



# Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu Filia w Jarosławiu

ul. Konfederacka 5u  
37-500 Jarosław  
tel. (0-16) 627-12-60  
e-mail: [jaroslaw@pbw.org.pl](mailto:jaroslaw@pbw.org.pl)  
[www.pedagogiczna-jaroslaw.org.pl](http://www.pedagogiczna-jaroslaw.org.pl)

## BEZPIECZNY INTERNET

**Program profilaktyczny realizowany i koordynowany  
przez  
Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Przemyślu  
Filia w Jarosławiu**



**Jarosław 2009 r.**

# BEZPIECZNY INTERNET

Program profilaktyczny realizowany i koordynowany przez  
Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Przemyślu Filia w Jarosławiu

## **Wprowadzenie:**

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu Filia w Jarosławiu w roku 2008 po raz pierwszy włączyła się w obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. Podjęte działania obejmowały wszystkie szkoły z terenu miasta Jarosławia i przebiegały w terminie 11–15 lutego.

Dzień Bezpiecznego Internetu obchodzony był w Polsce (po raz czwarty) **12 lutego 2008 r.** Dzień ustanowiono z inicjatywy Komisji Europejskiej w ramach programu „Safer Internet Action Plan”. Ma on na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. Jego organizatorami są Fundacja Dzieci Niczyje oraz NASK, tworzące konsorcjum „Awareness”, które są odpowiedzialne za realizację programu Safer Internet w Polsce i organizujące także kampanię „Dziecko w sieci”, której partnerem jest Polski Komitet ds. UNESCO. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu przypadają na pierwszy lub drugi wtorek lutego. Wybór dnia musi być zaakceptowany przez wszystkie państwa włączające się w ten projekt.

## **Forma przygotowawcza:**

- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu Filia w Jarosławiu opracowała:
  - pakiet materiałów i propozycji do realizacji przez szkoły, zgłaszające chęć uczestnictwa w projekcie „Bezpieczny Internet”,
  - instrukcję obsługi Internetu,
  - projekt ulotki dla rodziców,
  - kartę ogłoszenia inicjatyw i opis podjętych działań.

## **Proponowany zakres tematyczny uświadamiający uczniom zastosowanie Internetu na poszczególnych przedmiotach:**

- język polski (znaczenie własności intelektualnej, prawa autorskie)
- informatyka (stosowanie zabezpieczeń i ograniczenie niewłaściwych stron internetowych)
- technika (historia Internetu)
- historia (krytyczne podejście do zamieszczanych informacji, weryfikacja danych)
- języki obce (pułapki na zagranicznych stronach internetowych)
- lekcje wychowawcze, (przedstawienie zalet i zagrożeń korzystania z Internetu)
- lekcje biblioteczne (promowanie czytelnictwa w sieci on-line, zachęcanie do korzystania ze strony [www.wolnelektury.pl](http://www.wolnelektury.pl))
- plastyka (gazetki ścienne, plakaty, foldery)
- i inne.

## **Dodatkowo:**

- Informowanie o możliwościach wsparcia ze strony organizacji zajmujących się zwalczaniem nielegalnych treści w Internecie.
- Wspieranie i motywowanie szkół do włączenia się w idee promowania Dnia Bezpiecznego Internetu, np.: gazetka ścienna, plakat, radiowęzeł, gazetka szkolna, inscenizacje, pedagogizacja rodziców, promocja odpowiedzialnej postawy dorosłych.
- Udzielanie porad i wskazówek, pomoc przy realizacji niektórych tematów w ramach lekcji bibliotecznych, przeprowadzanych w Bibliotece Pedagogicznej w Jarosławiu.

### **Czynności w szkołach zgłaszających się do udziału w projekcie:**

- Wybór koordynatora w poszczególnych szkołach.
- Wybór inicjatyw.
- Wypełnienie karty zgłoszenia inicjatywy.

### **Faza podsumowująca:**

- Zebranie i opracowanie zgłoszeń, przeprowadzonych inicjatyw w szkołach na terenie miasta Jarosławia.
- Wydanie materiałów w formie broszury, która udokumentuje podjęte akcje i jednocześnie posłuży jako inspiracja do kolejnych działań na przyszły rok szkolny.

30 stycznia odbyło się w Bibliotece Pedagogicznej spotkanie konferencyjno – warsztatowe dla nauczycieli bibliotekarzy. Jednym z tematów szkolenia było wdrożenie projektu profilaktycznego „Bezpieczny Internet”.

Nauczyciele bibliotekarze przekazali do swoich szkół materiały do realizacji. W pakiecie znalazły się: instrukcja obsługi Internetu, projekt ulotki dla rodziców oraz wykaz bezpiecznych linków.

Całość, na terenie miasta, koordynowała Biblioteka Pedagogiczna, a w poszczególnych placówkach- nauczyciele bibliotekarze, zapraszając do współpracy najczęściej nauczycieli informatyki i polonistów. Uczestniczące w tym projekcie szkoły, zgłaszały podjęte zadania na kartach inicjatyw, niektóre dołączyły również zdjęcia.

Projekt wdrożyły: 4 szkoły podstawowe, 5 gimnazjów, 7 szkół ponadgimnazjalnych i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.

Szkoły najczęściej realizowały promocję Bezpiecznego Internetu poprzez: gazetki ścienne, pogadanki z rodzicami (w czasie wywiadówek) i wręczanie ulotek, realizację tematów na lekcjach przedmiotowych w zaproponowanych zakresach tematycznych.

Ekspozowano też przy stanowiskach komputerowych instrukcję obsługi Internetu. Odbywały się spotkania z paniami policjantkami.

W szkołach podawany był adres strony [www.pedagogiczna-jaroslaw.org.pl](http://www.pedagogiczna-jaroslaw.org.pl), na której zamieszczone były wszystkie materiały i informacje dotyczące obchodów Światowego Dnia Bezpiecznego Internetu.

Przeprowadzono ankietę nt realizacji projektu „Bezpieczny Internet”. Wnioski posłużyły do wypracowania odpowiednich form współpracy ze szkołami.

**Na promocję Dnia Bezpiecznego Internetu w formie zaproponowanej przez bibliotekę zwróciła uwagę lokalna prasa: Życie Podkarpackie i Nowiny. Pierwszy serwis informacyjny dotyczący projektu, ukazał się na stronie [www.jaroslaw.pl](http://www.jaroslaw.pl) Urzędu Miasta Jarosławia.**

Zgłoszone inicjatywy i opracowanie, podsumowujące profilaktyczny projekt „Bezpieczny Internet”, zostały wydane w formie broszury, która dokumentuje przeprowadzoną akcję. Materiał ten posłużył również jako inspiracja do II edycji.

Lokalne działania Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filia w Jarosławiu na rzecz bezpieczeństwa w Internecie zauważone zostały przez Burmistrza Miasta Jarosławia, który postanowił włączyć powyższą inicjatywę do przedsięwzięć realizowanych w ramach programu „Bezpieczny Jarosław” przez Wydział Bezpieczeństwa Miasta i Zarządzania Kryzysowego (BiZ).

„Bezpieczny Internet” II edycja na terenie miasta Jarosławia 10 lutego 2009 roku (po raz piąty w Polsce).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu Filia w Jarosławiu w okresie od 3 listopada 2008 r. do 10 lutego 2009 r. podjęła się po raz drugi realizacji projektu promującego bezpieczeństwo w Sieci. Partnerami i współorganizatorami obecnej edycji programu są: **Urząd Miasta Jarosławia, Starostwo Powiatowe w Jarosławiu, Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Jarosławiu, Komenda Powiatowa Policji w Jarosławiu.**

Na terenie placówek oświatowych, wzorem ubiegłego roku szkolnego, koordynatorami działań związanych z programem, są nauczyciele bibliotekarze.

#### **Podjęte formy realizacji:**

- Projekt profilaktyczny „Bezpieczny Internet” został włączony do działań Urzędu Miasta Jarosławia w ramach programu „Bezpieczny Jarosław”. Tym samym stał się częścią tego znaczącego i już rozpoznawalnego w lokalnej społeczności programu miejskiego.
- 3 listopada 2008 r. w czytelni w PBW w Przemyślu Filia w Jarosławiu odbyło się spotkanie nauczycieli bibliotekarzy ze wszystkich jarosławskich szkół. Jego uczestnicy otrzymali niezbędne w realizacji programu materiały. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Urzędu Miasta Jarosławia z Naczelnikiem Wydziału Bezpieczeństwa Miasta i Zarządzania Kryzysowego Panem Lesławem Strohbach ze współpracownikami, Pani sierż. Agnieszka Łakota z Wydziału Prewencji KPP i Pani wicedyrektor PPP Joanna Starzecka.

#### **Partnerzy akcji przedstawili konkretne deklaracje dot. zasad uczestnictwa w programie (zarówno w zakresie organizacyjnym jak też promocyjnym), i tak:**

#### **1. Wydział Bezpieczeństwa Miasta i Zarządzania Kryzysowego zadeklarował przygotowanie-**

- elementów wpływających na wizualną promocję ważnych treści związanych z bezpieczeństwem w sieci (plakaty, foldery, nalepki)
- poradnika dla dzieci i młodzieży
- poradnika dla rodziców i opiekunów
- spektakli profilaktycznych dla uczniów i wykładów tematycznych dla nauczycieli:
  - „*W pustyni i sieci*” - 19 lutego 2009 r.: kl. IV-VI szkół podstawowych, klasy I gimnazjum godz. 9:00 (I spektakl), 11:30 (II spektakl)
  - „*Szczęście za rogatką*” - 19 marca 2009 r.: kl. IV-VI szkół podstawowych, kl. I gimnazjum godz. 9:00 (I spektakl), 11:30 (II spektakl)
  - *Bezpieczny Internet, bezpieczne dzieci* – 26 lutego 2009 r. (czwartek) godz. 10:00 **Jakub Śpiewak** – pedagog i socjolog, założyciel i prezes Fundacji Kidprotect.pl
  - *Uzależnienia psychoaktywne* – 16 marca 2009 r. (środa) godz. 13:00 **Daniel Mróz** – Prezes Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Psychologów PROGRES
- szkoleń dla chętnych nauczycieli z zakresu prowadzenia edukacji uświadamiającej właściwe korzystanie z Internetu,
- konkursów o zasięgu miejskim:
  - „*Konkurs na Bezpieczny Internet – ścienna gazetka szkolna*”
- Konkurs na Szkolną Podstronę Internetową, promującą treści w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie pn. „*Bezpieczny Internet*”.

- Wykaz stron internetowych zgłoszonych do konkursu:
  - <http://www.tdgjar.edu.pl/>
  - <http://www.zsejar.tc.pl/>
  - <http://www.zstiojar.edu.pl/>
  - <http://zsschio.internetdsl.pl/>
  - <http://zsoiz.radymno.edu.pl/index.htm>
  - <http://www.ckujaroslav.home.pl/>
  - <http://zsoilpawlosiow.edu.pl/>
  - <http://www.sosw.jaroslav.pl/>

## **2. Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Jarosławiu**

W dniu 01.10.2008 r. odbyły się zajęcia warsztatowe dla nauczycieli informatyki ze szkół ponadgimnazjalnych w Jarosławiu, które prowadzone były przez pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Jarosławiu. Pomysłodawcy i koordynatorzy projektu Ewa Raróg i Joanna Starzecka, warsztaty: Halina Sadowska- Lenar, Alina Gral- Wojnacka, Agata Korzeń i Liliana Blok.

Inicjatorem spotkania była Naczelnik Wydziału Oświaty i Polityki Społecznej – Pani Lucyna Paulo. Warsztaty od strony merytorycznej i organizacyjnej odbywały się pod monitoringiem Dyrektora Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej- Pani Jadwigi Baran- Mazurkiewicz.

Głównym celem warsztatów było wypracowanie przez nauczycieli w grupach warsztatowych sposobów na oddziaływanie profilaktyczne w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu. Celem było również wprowadzenie nauczycieli informatyki do pełnienia roli koordynatora działań w obszarze „Bezpieczny Internet” na terenie szkoły, w której pracują. Kolejny cel to zebranie i poszerzenie wiedzy o zagrożeniach płynących z Internetu oraz wymiana doświadczeń zawodowych.

## **3. Komenda Powiatowa Policji w Jarosławiu**

- Zaoferowała pomoc z zakresu (umawianych) spotkań z młodzieżą szkolną, na których przybliżane były prawne aspekty związane z ponoszeniem konsekwencji za internetową lekkomyślność lub nawet pociągnięciem do odpowiedzialności za dokonanie internetowego przestępstwa.

## **4. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyśle Filia w Jarosławiu**

- W oparciu o konsultację merytoryczną PPP w Jarosławiu opracowała ankietę dla rodziców. Ankieta objęto rodziców dzieci ze szkół:
  - podstawowych: dwóch klas piątych na terenie szkoły (191 ankiet)
  - gimnazjalnych: dwóch klas drugich i trzecich (108 ankiet)
  - ponadgimnazjalnych: dwóch klas pierwszych licealnych (248 ankiet)

W sumie badaniem objęto 16 szkół, z których spłynęło 491 ankiet. Powodem przygotowania zestawu pytań do rodziców nie była chęć diagnozowania świadomości rodziców na temat „Co Twoje dziecko robi w sieci?”, ale prowokowanie do zwrócenia uwagi, że Internet wypełnia ważną część czasu dziecka, a tym samym odgrywa istotną rolę w jego wychowaniu.

Organizatorzy nie chcieli zawstydząć, ani rozliczać rodziców, czy wytykać ich bezradność. Intencją było jednak przypomnienie, że odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci, również to wirtualne, spada przede wszystkim na rodziców. Głównym celem projektu jest prowadzenie odpowiednich akcji w szkołach, które podejmą się zabezpieczania elementów pedagogizacji rodziców na temat bezpieczeństwa w Internecie w swoim środowisku (np. szkolenia).

- PBW w Przemyślu Filia w Jarosławiu sporządziła bibliografię w wyborze nt „*Bezpiecznego Internetu*”.
- Przygotowała również konspekty lekcji i scenariusze zajęć z zakresu bezpieczeństwa w sieci do wykorzystania na poszczególnych przedmiotach: biblioteka szkolna, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka, języki obce, język polski, lekcje wychowawcze, matematyka, muzyka, nauczanie zintegrowane, plastyka, szkoła specjalna, technika.

**Czynności w szkołach zgłaszających się do udziału w projekcie:**

- Wybór koordynatora w szkole (bibliotekarz lub inny nauczyciel).
- Wybór inicjatyw.
- Wypełnienie karty zgłoszenia inicjatyw.
- Pedagogizacja rodziców na zebraniach, wypełnienie ankiet.
- Włączenie się do ogłoszonych konkursów.
- Wizualna promocja akcji poprzez plakaty, foldery i nalepki.
- Uczestnictwo w spektaklach profilaktycznych i szkoleniach dla chętnych nauczycieli.

**Faza końcowa:**

- Zebranie i opracowanie zgłoszeń inicjatyw, które zostały przeprowadzone w szkołach na terenie miasta Jarosławia (do 30 stycznia 2009 r.).
- W II edycji „**Bezpiecznego Internetu**” uczestniczyły wszystkie szkoły z terenu miasta Jarosławia- 8 szkół podstawowych, 6 gimnazjów, 10 szkół ponadgimnazjalnych.
- Finał miejskiego projektu profilaktycznego wpisuje się w międzynarodowe obchody **Dnia Bezpiecznego Internetu – 10 lutego 2009 roku.**
- Podsumowanie podjętych działań uświetni ogłoszenie wyników konkursów połączone z wręczeniem nagród ufundowanych przez Starostę Jarosławskiego i Burmistrza Miasta Jarosławia.

Koncepcja i opracowanie projektu:

Beata Michałusko: nauczyciel bibliotekarz- kierownik PBW w Przemyślu Filia w Jarosławiu,

Dorota Grząba: nauczyciel bibliotekarz PBW w Przemyślu Filia w Jarosławiu.

# **SZKOŁY PODSTAWOWE**

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
 Szkoła Podstawowa Nr 4 w Jarosławiu  
 Koordynator projektu  
 Elżbieta Musur  
 Anna Mrozowicz

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis Inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
XI 2008r.	Ankieta „Czy wiesz co twoje dziecko robi w sieci”	Przeprowadzenie ankiet wśród rodziców dwóch wybranych klas piątych. Ankiety podliczono, a zbiorcze wyniki zostały przekazane Bibliotece Pedagogicznej w Jarosławiu.	Nauczyciele bibliotekarze
XI 2008r.	Rozdanie folderów tematycznych „Bezpieczny Internet”	Foldery zostały przekazane rodzicom w czasie wywiadówek. Wychowawcy klas przeprowadzili krótkie pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.	Wychowawcy klas I – VI
XII 2008r.	„Bezpieczeństwo w sieci”	Nauczyciele informatyki na swoich lekcjach zrealizowali temat bezpiecznego użytkowania Internetu.	Nauczyciele informatyki
I 2009r.	Film DVD „W sidłach”	Na lekcjach bibliotecznych pokazano uczniom klas szóstych film edukacyjny przedstawiający niebezpieczeństwa korzystania z sieci.	Nauczyciele bibliotekarze

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Szkoła Podstawowa Nr 9  
im. Tadeusza Kościuszki w Jarosławiu  
Koordynator projektu  
Marta Aab

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
	Godziny wychowawcze	Godziny wychowawcze poświęcone ww. tematyce	Wychowawcy klas
	Lekcje informatyki	Lekcje informatyki na których omawiano zagadnienia związane z bezpiecznym korzystaniem z Internetu.	J. Gałasiewicz.

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Szkoła Podstawowa Nr 10  
im. Wojska Polskiego

Koordynator projektu  
Zofia Kociuba

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
26.11.2008 r.	Pedagogizacja rodziców na zebraniach, wypełnianie ankiet	Na spotkaniu z rodzicami, wychowawcy przekazali rodzicom informacje na temat bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. Została przeprowadzona ankieta „Czy wiesz co Twoje dziecko robi w sieci” – wśród rodziców uczniów klas piątych	Zofia Kociuba oraz wychowawcy klas
28.11.2008 r.	Wizualna promocja akcji	W szkole akcja „Bezpieczny Internet” została rozreklamowana poprzez plakaty, foldery i nalepki. Na lekcjach wychowawczych omawiano temat bezpiecznego dostępu do Internetu	Zofia Kociuba Miroslaw Lotycz
7.01.2009 r.	Konkurs na gazetkę ścienną	Uczniowie zaangażowali się do wykonania gazetki ściennej pod hasłem „Bezpieczny Internet”	M. Hołota M. Kamińska

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Szkoła Podstawowa Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Adama Mickiewicza w Jarosławiu

Koordynator projektu  
Ewa Jastrzębska

Data	Inicjatywa	Opis inicjatywy	Osoba odpowiedzialna
wrzesień	„Konkurs na Bezpieczny Internet”	Gazetka szkolna	Zbigniew Krzywonos
Październik - listopad	Tworzenie strony tytułowej prezentacji	Lekcje informatyki	Zbigniew Krzywonos
Cały rok	Tworzenie testów z informatyki przy pomocy formularzy	Lekcje informatyki	Zbigniew Krzywonos
Styczeń	Wyszukiwanie informacji na stronach internetowych	Lekcja informatyki	Zbigniew Krzywonos
	Internet na lekcjach historii	Lekcja historii	Agata Ingot
Październik	Programy wyszukiwawcze, czyli jak odnaleźć informacje w Internecie	Lekcja biblioteczna	Maria Kuźniar
Grudzień	Czy szlaban na Internet to najlepsze rozwiązanie	Zebranie z rodzicami	Ewa Jastrzębska
	Niebezpieczny Internet	Lekcja w klasie II	Ewa Jastrzębska
	Ankieta	Przeprowadzenie i opracowanie ankiety wśród rodziców klasy V	Ewa Jastrzębska

**SZKOŁY  
GIMNAZJALNE**

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Gimnazjum nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Jarosławiu  
Koordynatorzy projektu  
Marta Zadorożna  
Marek Kondrat

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Od 5 stycznia 2009	Wizualna propaganda	- Informacja o akcji na gazecie ściennej „Aktualności biblioteczne”. - umieszczenie plakatów o akcji w kilku miejscach na terenie szkoły.	Marta Zadorożna
26.01.2009	Informacja o Dniu Bezpiecznego Internetu	Nadanie, przez radiowęzeł szkolny audycji o Dniu.., zagrożeniach płynących ze strony Internetu i o zasadach bezpieczeństwa podczas korzystania z tego medium.	Marta Zadorożna
28.01.2009	Pedagogizacja rodziców	Wygłoszenie pogadanki, przez radiowęzeł, dla wszystkich rodziców, podczas wywiadówki okresowej.	Marta Zadorożna
Akcja długofalowa	Edukacja uczniów	Lekcje, w ramach zastępstw i zajęć świetlicowych, związanych z tematem akcji „Bezpieczny Internet”.	Marek Kondrat Marta Zadorożna i inni nauczyciele

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Gimnazjum nr 2 im. ks. S. Konarskiego w Jarosławiu  
Koordynator projektu  
Teresa Maciewicz

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
X-II	-długotrwały konkurs na stworzenie prezentacji multimedialnej	-uczniowie wykorzystują zasoby Internetu wg własnych pomysłów, tworzą własną prezentację multimedialną	Nauczyciel informatyki
II	„Bezpieczny Internet” -gazetka w pracowni informatycznej pt. „Bezpieczny Internet”	-uczniowie wyszukują materiałów na gazetkę w zasobach Internetu	Wychowawca
XII	Na lekcjach inf. tworzenie prezentacji multimedialnej „Zagrożenia płynące z Internetu”	-uczniowie pod opieką naucz. wyszukują materiałów do prezentacji w zasobach Internetu	Nauczyciel informatyki
I półrocze	-na godz. wych. realizacja tematu „Dzień Bezpiecznego Internetu”	-wych. klas informują uczniów o obchodach „Dnia Bezpiecznego Internetu” oraz o zagrożeniach płynących z Internetu	Wychowawcy klas
XI	-szkolenie dla naucz. wszystkich przedmiotów „Wykorzystanie technologii informacyjnej i komputera w nauczaniu”	-naucz. inf. przeprowadził szkolenie dla nauczycieli dotyczące możliwości wykorzystania komputerów na lekcji	Nauczyciel informatyki
XI	-ankieta dla rodziców „Czy wiesz co Twoje dziecko robi w sieci?”	-wychowawcy klas II podczas wywiadówek przeprowadzą ankietę wśród rodziców	Wychowawcy klas II

XI	-rozdanie rodzicom ulotek „Bezpieczny Internet”- poradnik	-rozdanie ulotek rodzicom podczas spotkania z wych. i poinformowanie ich o zagrożeniach i ochronie dziecka w sieci	Wychowawcy klas
IX	-poinformowanie rodziców o możliwości leczenia uzależnień od Internetu	-poinformowanie rodziców o możliwości skorzystania z pomocy w przypadku uzależnień od Internetu	Wychowawcy klas
II	-apel z okazji „Dnia bezpiecznego Internetu	-prezentacja najciekawszych prac multimedialnych wykonanych przez uczniów	Bibliotekarz nauczyciel informatyki
I półrocze	-tłumaczenie tekstów z języka niemieckiego	-tłumaczenie tekstów z języka niemieckiego tematyce „Bezpieczny Internet”	Nauczyciel j. niemieckiego
I półrocze	-tłumaczenie tekstów z języka angielskiego	-tłumaczenie tekstów z języka angielskiego tematyce „Bezpieczny Internet”	Nauczyciel j. angielskiego
I/II	-gazetka biblioteczna	-wykonanie gazetki „Dzień Bezpiecznego Internetu”	Bibliotekarz
Stale	-wyszukiwanie informacji w pracowni ICIM	-wyszukiwanie informacji w pracowni ICIM odnośnie zagrożeń płynących z Internetu oraz bezpiecznego korzystania z komputerów	Bibliotekarz
XI	-lekcja informatyki i pracownia ICIM „Higieniczne warunki pracy z komputerem”	-zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni informatycznej oraz pracowni ICIM	Bibliotekarz i nauczyciel informatyki
I/II	-na lekcji plastyki wykonanie plakatów	-uczniowie na lekcji plastyki wykonują plakaty „Zagrożenia płynące z Internetu”	Nauczyciel plastyki
13.XI	-pedagog szkolny w ramach profilaktyki uzależnień przeprowadza test	-pedagog przeprowadziła wśród uczniów kl. 2 „Test czy jesteś uzależniony od Internetu”	Pedagog
XII-I	-czytanie referatów na godz.wych.	-uczniowie piszą referaty na temat „Wady i zalety Naszej klasy i innych komunikatorów”	Wychowawca klasy

X	-szkolenie dla nauczycieli	-nauczyciele informatyki brali udział w warsztatach zorganizowanych przez PPP pt. „Bezpieczny Internet”	Nauczyciele informatyki
I/II	spotkanie z policjantem	-uczniowie spotykają się z policjantem, który omawia pewne aspekty niewłaściwego korzystania z Internetu	Pedagog
XI	-plakaty	-rozwieszenie na terenie szkoły plakatów „Bezpieczny Internet”	Bibliotekarz
XI/XII	-projekcja filmu	-uczniowie oglądają film DVD o zagrożeniach płynących z Internetu „Lekcja przestrogi”	Wych. świetlicy

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Gimnazjum nr 3 w Jarosławiu  
im. Jana Twardowskiego

Koordynator projektu  
Krzysztof Kubaszek  
Tomasz Wyszatycki

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
	Podstrona do strony internetowej szkoły.	Utworzenie podstrony dotyczącej korzystania z Internetu na stronie internetowej szkoły.	T. Wyszatycki
	Lekcje biblioteczne Rozwieszenie plakatów	„Zagrożenia i korzyści płynące z Internetu”. Rozwieszenie na korytarzu szkolnym i w bibliotece plakatów „Bezpieczny Internet Powiedz STOP cyberprzemocy”.	K. Kubaszek

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa szkoły

Zespół Szkół Ogólnokształcących  
im. Książąt Czartoryskich w Jarosławiu

Koordynator projektu

Bogusława Grabowska, Joanna Kołakowska, Krystyna Klimczak

Data	Inicjatywa	Opis Inicjatywy	Osoba odpowiedzialna
	<p>Przekazanie materiałów dydaktycznych.</p> <p>Przekazanie poradnika „Bezpieczny Internet” na spotkaniach rodziców z wychowawcami klas</p> <p>Przeprowadzenie i opracowanie ankiety „Czy wiesz co Twoje dziecko robi w sieci?”</p> <p>Umieszczanie plakatów „Bezpieczny Internet”.</p>	<p>Materiały dydaktyczne udostępnione przez Bibliotekę Pedagogiczną zostały powielone i przekazane nauczycielom poszczególnych przedmiotów jako propozycje do wykorzystania na zajęciach z uczniami gimnazjum i liceum</p> <p>Rodzice otrzymali poradnik „Bezpieczny Internet” na spotkaniach z wych. klas, zostali też poinformowani o zagrożeniach płynących z niewłaściwego wykorzystania Internetu</p> <p>Wyniki ankiet zostały przekazane do PBW w Przemyśle Filia w Jarosławiu</p> <p>W salach lekcyjnych, bibliotece i świetlicy szkolnej zostały umieszczone plakaty „Bezpieczny Internet” informujące o niebezpieczeństwach związanych z niewłaściwym wykorzystaniem Internetu.</p>	

	Cykl zajęć profilaktycznych przygotowanych przez KPP w Jarosławiu	Przedstawiciele KPP w Jarosławiu przygotowali cykl zajęć profilaktycznych, którymi objęci zostali uczniowie klas drugich gimnazjum i klas pierwszych liceum dotyczących m.in. konsekwencji prawnych ponoszonych za internetową lekkomyślność lub internetowe przestępstwo.	
14.01.2009	Wykaz szczegółowych zajęć w placówce.	- Wartość informacji pochodzącej z Internetu.	
23.01.2009		- Bezpieczne korzystanie z Internet. Netykieta	
15.12.2008		- Sposoby komunikowania się (bezpieczne wykorzystanie Internetu do przekazywania informacji)	
08.01.2009		- Jak bezpiecznie korzystać z Internetu (ochrona prywatności, odpowiedzialność, etykieta).	
15.12.2008		- Poczta elektroniczna – korzyści i zagrożenia	
05.01.2009		- Sposoby komunikowania się (bezpieczne wykorzystanie Internetu do przekazywania informacji)	
21.01.2009		-Jak bezpiecznie korzystać z Internetu	
06.11.2008, 13.11.2008		- Wyszukiwanie informacji (zagrożenia płynące z nadmiaru informacji)	
22.01.2009		- Pobieranie danych statystycznych – bezpieczeństwo danych	
15.10.2008, 16.10.2008		- Opracowanie strony głównej (bezpieczna zawartość stron internetowych)	
21.01.2009		- Bezpieczne korzystanie z Internetu (korzyści i zagrożenia płynące z Internetu)	
09.12.2008		- Nasze zdrowie zależy od nas samych. Internet	
12.01.2009, 17.01.2009, 19.01.2009		- Bezpieczny Internet	

04.11.2008		- Zasady korzystania z informacji	
16.12.2008		- Budowa strony internetowej - Internet- okno na świat. Niebezpieczeństwa wynikające z korzystania z Internetu	
04.11.2008		- Zasady korzystania z informacji	
04.11.2008		- Czy Internet to tylko źródło wiedzy?- Zasady korzystania z informacji	
19.01.2008		- Tworzenie strony www (bezpieczna zawartość stron internetowych)	
21.11.2008		- Jak bezpiecznie korzystać z Internetu - Internet źródło informacji i zagrożeń	

**SZKOŁY**  
**PONADGIMNAZJALNE**

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Jarosławiu  
Koordynator projektu  
Marta Sarnicka  
Elżbieta Stęchły  
Anna Bis

Data	Inicjatywa	Opis inicjatywy	Osoba odpowiedzialna
	<p>Lekcje biblioteczne dla klas pierwszych i drugich</p> <p>Ankieta „czy wiesz co Twoje dziecko robi w sieci?”</p>	<p>Zajęcia poświęcone zagadnieniom bezpieczeństwa przeprowadzono we wszystkich klasach pierwszych ze szczególnym uwzględnieniem tematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zabezpieczeń przeciwwirusowych</li><li>- Bezpieczeństwa dokonanych za pośrednictwem Internetu transakcji</li><li>- Bezpieczeństwa w portalach społecznościowych (z naciskiem na Naszą Klasę)</li><li>- Bezpieczeństwa komunikatorów typu GG, Skype itp.</li><li>- Reguły pisania blogów</li><li>- Netykieta (komentarze, zamieszczanie materiałów itp.)</li><li>- Bezpieczeństwa zamieszczania zdjęć i filmów</li><li>- Prawo i jego łamanie na Internecie</li><li>- Kontakty z osobami obcymi</li><li>- Uzależnienia</li></ul> <p>Ankieta przeprowadzono wśród rodziców dotyczącą bezpieczeństwa młodzieży w Internecie oraz opracowano jej wyniki</p>	<p>.</p>

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły

Zespół Szkół

Drogowo – Geodezyjnych i Licealnych  
im. Augusta Witkowskiego w Jarosławiu

Koordynator projektu

Beata Trojnar

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Listopad	Rozłożenie ulotek z „Instrukcją bezpiecznego korzystania z Internetu” przy stanowiskach komputerowych w „Centrum Multimedialnym” biblioteki szkolnej	Rozłożenie ulotek z przydatnymi informacjami przy stanowiskach komputerowych i zachęcanie młodzieży do zapoznania się z nimi.	nauczyciel – bibliotekarz Beata Trojnar
28 listopad	Przeprowadzenie ankiety „Czy wiesz co Twoje dziecko robi w sieci” wśród rodziców	Podczas odbywającego się spotkania z rodzicami uczniów, przeprowadzono ankietę wśród młodzieży dwóch klas pierwszych.	nauczyciel – bibliotekarz Beata Trojnar
Grudzień	Dokonanie analizy przeprowadzonej ankiety.	Dokonanie analizy ankiety, wyciągnięcie wniosków i umieszczenie informacji na stronie biblioteki szkolnej.	nauczyciel – bibliotekarz Beata Trojnar nauczyciel informatyki Marek Biały
Grudzień	Prelekcja przedstawiciela Komendy Powiatowej Policji skierowana do młodzieży	Przeprowadzenie prelekcji dotyczącej „Korzystania z Internetu oraz zagrożeń i konsekwencji prawnych”	nauczyciel – bibliotekarz Beata Trojnar

Styczeń	Realizacja tematów związanych z Internetem i bezpiecznym korzystaniem z niego.	Na lekcjach informatyki realizowano tematy poświęcone zagadnieniom „Bezpiecznego Internetu”.	nauczyciel informatyki Marek Biały
Luty	W ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu” odczytanie krótkiego referatu na temat „Zagrożeń w sieci”	Przekazanie młodzieży naszej szkoły przez radiowęzeł informacji na temat obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu i odczytanie krótkiego referatu dotyczącego „Zagrożeń w sieci”	nauczyciel – bibliotekarz Beata Trojnar

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Zespół Szkół Ekonomicznych w Jarosławiu  
im. Marii Dąbrowskiej  
Koordynator projektu  
Janina Bondar

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
24 – 27. 11.2008 r.	Badanie ankietowe rodziców na temat: „Czy wiesz co Twoje dziecko robi w sieci?”	Nauczyciele wychowawcy podczas wywiadówek przeprowadzili pogadanki na temat „Wady i zalety Internetu”. Rodzice dwóch klas drugich Liceum Profilowanego wypełnili ankietę przygotowaną przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną. Ankietę wypełniło 39 osób. Po opracowaniu ilościowym i jakościowym wyniki przekazano do Biblioteki Pedagogicznej.	Janina Bondar
26 – 27.11. 2008 r.	Spotkania młodzieży z policjantami Komendy Powiatowej w Jarosławiu	Temat: „Zagrożenia płynące z Internetu” Agresja, Przemoc wśród uczniów i konsekwencje prawne. W spotkaniu wzięły udział kasy: 26 listopada I „b” (29 osób) I „a” (29) I „az” (26) II „e” (32) 27 listopada I „c” (31) I „d” (22) I „e” (25)	Anna Łuczyńska (pedagog szkolny)
	Przygotowanie lekcji wychowawczej na temat: „Bezpieczny Internet”	Opracowano scenariusz lekcji wychowawczej, którą przeprowadzili wychowawcy klas: 25.11.2008 r. – I „bz” 26.11.2008 r. – „II c”, III”c”	Beata Pisarczyk - Naspińska

27.11 r. – 31.11. 2008	Gazetka ścienna	27.11. 08 r. – III „a”. II bz 9.12.08 – I „c”, I „b” 10.12.2008 r. – III „d” 16.12. 2008 r. – II „az” 9.01.2009 r. – II – „e”  Uczniowie opracowali, wykonali i powiesili gazetkę ścienną” „Wady i zalety Internetu”	Elżbieta Czwakiel Magdalena Kamińska
1.12 – 30.12.2008	Link pod hasłem: Bezpieczny Internet”	Inicjatywą zajął się uczeń (autor) pod kierunkiem nauczyciela informatyki. Link umieszczono na ogólnie dostępnej stronie internetowej Zespołu Szkół Ekonomicznych	Grażyna Głąb
Grudzień 2008 r.	Scenariusz: „Spotkania z rodzicami na temat bezpieczeństwa w Internecie”	W styczniu 2009 r. podczas wywiadówek semestralnych w dniach od 27.01.2009 r. do 31.01.2009 r. przeprowadzona zostanie pedagogizacja rodziców na temat bezpieczeństwa w Internecie wg scenariusza	Justyna Nalepa – Harpuna
12.12.2008 – 7.01.2009	Przygotowanie gazety	Zespół redakcyjny składający się z uczniów opracował gazetę ”Internetówka Jarosławska” zawierająca wady i zalety Internetu.	Janina Bondar Elżbieta Ślusarz

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły

Zespół Szkół Spożywczych, Chemicznych i Ogólnokształcących

**Koordinator projektu**

**Elżbieta Kluz, Agnieszka Bednarz**

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis Inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
04.09.2008 09.11.2008	Spotkanie w Urzędzie Miasta i Bibliotece Pedagogicznej	Spotkanie organizacyjne dotyczące inicjatywy „Bezpieczny Internet” w bieżącym roku szkolnym	Agnieszka Bednarz Elżbieta Kluz
08.12.2008	Strona Internetowa	Stworzenie strony internetowej podejmującej tematykę „Bezpieczny Internet”	Robert Porczak Kamil Rogala Bogdan Jurkiewicz
05.01.2009 – 19.01.2009	Konkurs na plakat	Konkurs dotyczył stworzenia plakatu związanego z akcją bezpiecznego korzystania z sieci	Agnieszka Bednarz Elżbieta Kluz
12.12.2008	Ankieta „Bezpieczny Internet”	Ankieta skierowana do rodziców uczniów klas pierwszych, sprawdzająca poziom wiedzy rodziców na temat niebezpieczeństw czyhających na młodzież w Internecie	Agnieszka Bednarz Elżbieta Kluz
Styczeń 2009	„Instrukcja obsługi” Internetu	Zapoznanie młodzieży z „Instrukcji obsługi Internetu na lekcjach wychowawczych. Umieszczenie instrukcji przy każdym stanowisku komputerowym w szkole.	Elżbieta Kluz
20.01.2009	Spotkanie z Policją	Spotkanie z komisarz Aliną Pieniążek z Komendy Wojewódzkiej Policji w Rzeszowie, dotyczących niebezpieczeństw czyhających na młodzież w Internecie oraz sposobów zapobiegania im	Agnieszka Bednarz Elżbieta Kluz
Grudzień 2008 Styczeń 2009	Gazetki i gabloty tematyczne	Wykonanie gazetki i gablot związanych z tematyką „Bezpiecznego Internetu”	Elżbieta Kluz

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących  
w Jarosławiu  
Koordynatorzy projektu  
Artur Tutka, Aleksandra Telichowska, Monika Fudali

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis Inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
	Podstrona do strony internetowej szkoły.	Utworzenie podstrony dotyczącej korzystania z Internetu na stronie internetowej szkoły.	Artur Tutka Aleksandra Telichowska Monika Fudali
	Gazetka ścienna	Opracowanie i ekspozycja gazetki ściennej dotyczącej zagadnień bezpieczeństwa w sieci.	
	Wykorzystanie materiałów przygotowanych przez PBW w Przemysłu Filia w Jarosławiu na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas korzystając z materiałów opracowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną przeprowadzili cykl godzin wychowawczych nt bezpiecznego korzystania z Internetu.	

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
**Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. Juliusza Słowackiego  
w Jarosławiu**  
Koordynator projektu  
**Agnieszka Siwoń**

Data	Inicjatywa	Opis inicjatywy	Osoba odpowiedzialna za zadanie
19.11.2008	ANKIETA DLA RODZICÓW	Przeprowadzenie na wywiadówce ANKIETY wśród rodziców uczniów klas pierwszych: 1 LO i 1S nt.: „Czy wiesz co Twoje dziecko robi w sieci?”	Wychowawcy klas: p. Waldemar Woźniak p. Agnieszka Sopol
11.12.2009	GAZETKA ŚCIENNA	Wykonanie w Bibliotece Szkolnej tematycznej gazetki ściennej: DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU.	p. Agnieszka Siwoń
08.09.2008	LEKCJE PRZEDMIOTOWE I WYCHOWAWCZE Język polski – kl. 2S	Przeprowadzenie przez poszczególnych nauczycieli i wychowawców lekcji nt. bezpiecznego korzystania z Internetu na swoich zajęciach przedmiotowych: - Jedna epoka – trzy style (kierunki w sztuce i literaturze oświecenia).	p. Ewa Homa
15.09.2008	Język polski – kl. 2S	- I. Krasicki – portret poety (lekcja z Internetem).	p. Ewa Homa
08.10.2008	Język polski – kl. 3TI	- Z dziejów malarstwa – fotografia (lekcja z Internetem).	p. Ewa Homa
20.11.2008	Godzina wychowawcza – kl. 1S	- Bezpieczny Internet.	p. Agnieszka Sopol
Listopad 2008	Język niemiecki – kl. 3TO	- Internet – pro und contra.	p. Aneta Stój
02.12.2008	Chemia – kl. 1LO	- Równania reakcji chemicznych – wykorzystanie techniki komputerowej.	p. Dorota Kamińska

Grudzień 2008	Geografia – kl. 3LO, 3S, 3S-U	- Znaczenie turystyki i rekreacji w nowoczesnym społeczeństwie (prezentacja PowerPoint).	p. Tomasz Wąsacz
08.01.2009 28.01.2009 30.01.2009 17.02.2009	Matematyka – kl. 4TO, kl. 2S-U kl. 2S, 2TI, kl. 3TI	- Wykorzystanie Internetu na lekcjach matematyki.	p. Iwona Dryś
19.01.2009	Godzina wychowawcza – kl. 3S	- Bezpieczny Internet.	p. Iwona Karpińska
20.01.2009	Lekcja biblioteczna – kl. 3LO	- Pisarze i poeci w Internecie.	p. Agnieszka Siwoń
20.01.2009	Oprogramowanie biurowe – kl. 1TI	- Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu.	p. Katarzyna Krzanowska
21.01.2009	Lekcja biblioteczna – kl. 2TO	- Wirtualna znajomość – zajęcia z elementami biblioterapii.	p. Agnieszka Siwoń
22.01.2009	Człowiek w środowisku – kl. 2S, Człowiek jako jednostka – kl. 2S-U	- Kodeks bezpiecznego i odpowiednie korzystania z Internetu.	p. Joanna Rusinkiewicz
22.01.2009	Lekcja biblioteczna – kl. 3L	- Słownikowy Internet – e-słowniki.	p. Agnieszka Siwoń
27.01.2009	Język niemiecki – kl. 2TI	- Deutschland Unser Nachbar (wyszukiwanie informacji do lekcji).	p. Joanna Michałusko
29.01.2009	Godzina wychowawcza – kl. 1TI	- Internet – czy naprawdę bezpieczny?	p. Jolanta Wiśniewska
29.01.2009	Godzina wychowawcza – kl. 2S-U	- Jak bezpiecznie korzystać z zasobów sieci?	p. Anna Maciejko
29.01.2009	Język angielski – kl. 1TI	- Computer crime.	p. Kinga Skotnicka
29.01.2009 30.01.2009	Matematyka – kl. 1S, 1TO kl. 2LO, 3LO	- Zastosowanie Internetu na lekcjach matematyki.	p. Agnieszka Zmora
29.01.2009	Język angielski – kl. 1TI	- The Internet – safe of dangerous?	p. Agnieszka Kuźmicka
29.01.2009	Język niemiecki – kl. 3TI	- Bezpieczny Internet.	p. Aneta Stój
30.01.2009	Podstawy przedsiębiorczości – kl. 3TO	- Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	p. Lucyna Czaja
30.01.2009	Fizyka i astronomia – kl. 3 S-U	- Obserwacyjne podstawy kosmologii, (hierarchiczny obraz Wszechświata: gwiazdy, galaktyki, gromady galaktyk).	p. Waldemar Woźniak
Styczeń 2009	Język angielski – kl. 3TO, 3S-U, 1TI	- Information Technology.	p. Agata Strumska

Styczeń 2009	Język angielski – kl. 1TI	- Online shopping.	p. Agata Strumska
19.02.2009	Język angielski – kl. 2LO	- Internet safety.	p. Iwona Karpińska
25.02.2009	Historia – kl. 2 LO	- Internet w nauczaniu uczeniu się historii; - Internet na lekcjach historii.	p. Tomasz Pawełek
27.01.2009	PEDAGOGIZACJA RODZICÓW	Poinformowanie na wywiadówkach o prowadzonej w szkole akcji – rozdanie folderów nt. BEZPIECZNEGO INTERNETU rodzicom uczniów klas pierwszych i drugich.	Wychowawcy klas: p. Waldemar Woźniak p. Agnieszka Sopol p. Jolanta Wiśniewska p. Lucyna Markowska-Sum, p. Aneta Stój p. Iwona Dryś, p. Anna Maciejko, p. Marta Cukierda
16.02.2009	POGADANKA DLA UCZNIÓW	Zaproszenie przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w celu przeprowadzenia pogadanki dla uczniów wszystkich klas pierwszych.	p. Agnieszka Siwoń, Przedstawiciele policji: p. Łakota, p. Pobuta
19.02.2009	SPEKTAKLE PROFILAKTYCZNE DLA UCZNIÓW	Planowany udział uczniów w spektaklu profilaktycznym dla dzieci i młodzieży nt.: „W pustyni sieci”(m.in. uzależnienie od komputera, Internetu, itp.), realizowanego pod hasłem: „Uczę się lepiej żyć” (w ramach akcji „BEZPIECZNY JAROSŁAW”).	p. Agnieszka Siwoń, p. Joanna Rusinkiewicz
26.02.2009	SEMINARIUM DLA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I OPIEKUNÓW	Planowany udział w seminarium dla nauczycieli nt.: „Bezpieczny Internet, bezpieczne dzieci”, realizowanego pod hasłem: „Uczę się lepiej żyć” (w ramach akcji „BEZPIECZNY JAROSŁAW”).	p. Agnieszka Siwoń, p. Joanna Rusinkiewicz

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Zespół Szkół Ogrodniczych i Licealnych  
im. Zesłańców Sybiru  
w Pawłosiu  
Koordynator projektu Wiesława Kisiel – bibliotekarz

Data	Inicjatywa	Opis inicjatywy	Osoba odpowiedzialna
03.11.2008	Rozpropagowanie programu w szkole	W pracowniach komputerowych, bibliotece i na korytarzach umieszczono plakaty reklamowe „Bezpieczny Internet” W trakcie trwania projektu na godzinach wychowawczych przeprowadzano pogadanki z młodzieżą na temat korzyści i zagrożeń w sieci	A.Orzeł - pedagog W. Kisiel-bibliotekarz Wychowawcy poszczególnych klas
12.11.2008	„Bezpiecznie w sieci”	W pracowniach komputerowych przy każdym stanowisku umieszczone zostały Instrukcja obsługi Internetu i 10 przykazań etyki komputerowej	W. Bukowy R. Dębicki M. Iskra
20.11.2008	„Czy wiesz, co Twoje dziecko robi w sieci?”	Ankieta przeprowadzona na potrzeby szkoły wśród rodziców klas pierwszych	J. Kopczačka-polonistka M. Iskra-informatyk
11.12.2008	Podstrona internetowa	W ramach uczestnictwa w konkursie uczeń kl.III TI opracował szkolną podstronę internetową	A.Gwóźdź
22.01.2009	Internet – Nie kupuj kota w worku	Zajęcia warsztatowe przeprowadzone w kl. II TO/TAK Internet-selekcja informacji, blokowanie treści niepożądanych	W. Kisiel
28.01.2009	Bezpieczny Internet – bezpieczni rodzice	Spotkanie z rodzicami całej społeczności uczniowskiej – przedstawienie wyników ankiety, informacja o przebiegu akcji, zaproszenie do udziału w szkoleniu na temat” Sprawdź co Twoje dziecko robi w sieci”	W. Kisiel W. Bukowy M. Iskra

29.01.2009	Internet a prawa autorskie	Zajęcia warsztatowe na temat: Internet -korzyści, zagrożenia, prawa autorskie, wykorzystanie w edukacji polonistycznej - przeprowadzone w klasach III TO i III TAK na lekcji języka polskiego	M. Jakielaszek – polonistka W. Kisiel
30.01.2009	Konkurs na plakat „Bezpiecznie w sieci”	Konkurs przeprowadzono wśród uczniów klas informatycznych, najciekawszy pomysł przedstawił uczeń kl. I TI	M. Iskra
05.03.2009	Spotkanie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Jarosławiu		W. Kisiel

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły  
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Jarosławiu  
Koordynator projektu  
Maria Bartosiewicz

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
13.10.2008	Plakaty	Powieszenie plakatów w dwóch budynkach Szkoły informujących o zagrożeniach ze strony Internetu	Maria Bartosiewicz
6.11.2008	Udostępnienie materiałów dla nauczycieli dot. „Bezpiecznego Internetu”	Nauczyciele wykorzystali przygotowane materiały na temat „bezpiecznego Internetu” na swoich lekcjach z poszczególnych przedmiotów	Maria Bartosiewicz
24.11.2008	Pogadanka z młodzieżą w bibliotece	Podczas rozmów w bibliotece ze słuchaczami realizowano zagadnienia na temat pozytywnych i negatywnych stron Internetu	Maria Bartosiewicz
01.12.2008	Gazetka ścienna „Bezpieczny Internet”	W gablocie szkoły został umieszczony artykuł propagujący akcję Dnia Bezpiecznego Internetu	Maria Bartosiewicz
15.12.2008	Przygotowanie na każdym stanowisku komputerowym w bibliotece „przydatnych linków”	Udostępnienie w bibliotece słuchaczom adresów internetowych pod którymi znajdują się informacje na temat bezpieczeństwa i zagrożeń w sieci	Maria Bartosiewicz
19.12.2008	Podstrona internetowa „Bezpieczny Internet” „Startowa” Aktualności „Internet to okno na świat... cały świat...”	Idea Dnia Bezpiecznego Internetu ma międzynarodowy charakter, 10 lutego 2009 r. w krajach Unii Europejskiej rusza kampania medialna poświęcona problemowi cyberprzemocy. Obchody (DBI) mają na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych	Maria Bartosiewicz, Elżbieta Tabin

19.12.2008	<p>Podstrona internetowa „Bezpieczny Internet” „Młodzież” Szkodliwe treści Zasady bezpieczeństwa</p>	<p>Nielegalne, zagrażające (pornografia z udziałem dzieci, rasowe (kolor skóry, wyznania), nawołujące do popełnienia przestępstwa. Niebezpieczne i szkodliwe kontakty (anonimowe obrażanie na czacie, oszustwa, aranżowanie spotkań). Zagrożenia ze strony sekt, wirusy i złośliwe programy (niszczące pliki na komputerze), Spam, ujawnianie danych osobowych, włamania na pocztę e-mail. Zasady bezpieczeństwa (Internet jako złudne poczucie anonimowości i bezkarności). Strona zawiera porady kontaktowego specjalistów w danej dziedzinie oraz bezpieczne porady surfowania po Sieci.</p>	<p>Maria Bartosiewicz, Elżbieta Tabin</p>
19.12.2008	<p>Podstrona internetowa „Bezpieczny Internet” „Rodzice” Porady dla rodziców Jak interweniować</p>	<p>Odkrywanie Internetu wspólnie z dzieckiem, nauka podstawowych zasad bezpieczeństwa, przedstawione jest ryzyko umawiania się z osobami poznanymi w Sieci oraz zasady ostrożności przy podawaniu swoich prywatnych danych, umiejętność krytycznego podejścia do informacji przeczytanych w Sieci i zgłaszanie nielegalnych i szkodliwych treści np. w celu likwidacji zjawiska pornografii dziecięcej. Strona zawiera pomocne serwisy internetowe jak postępować w nietypowych sytuacjach. Podstawowa zasada interwencji rodziców to zapewnić pomoc dziecku. Przedstawione zostały kontakty na stronach gdzie doświadczony zespół wesprze rodziców i poradzą jak postępować.</p>	<p>Maria Bartosiewicz, Elżbieta Tabin</p>

19.12.2008	<p>Podstrona internetowa „Bezpieczny Internet”  „Bezpieczeństwo w domu”  Chroń swój komputer  Chroń siebie  Chroń swoją rodzinę</p>	<p>Zawiera porady jakie czynności należy wykonać, aby powiększyć bezpieczeństwo komputera. Chronić siebie poprzez ochronę prywatności w społecznościach internetowych np. e-mail, blog, grupy dyskusyjne (biuletyny), wiadomości błyskawiczne (IM), pokoje rozmów (chat rosom), nie publikować informacji, które mogą być wykorzystane przez oszustów. Przedstawiona została ochrona użytkowników korzystających z w/w usług.</p>	<p>Maria Bartosiewicz,  Elżbieta Tabin</p>
19.12.2008	<p>Podstrona internetowa „Bezpieczny Internet”  „Przydatne linki”</p>	<p>Adresy w Internecie, pod którymi znajdują się informacje na temat bezpieczeństwa i zagrożeń w Sieci.</p>	<p>Maria Bartosiewicz,  Elżbieta Tabin</p>

# KARTA ZGŁOSZENIA INICJATYW

## w projekcie „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nazwa Szkoły

Zespół Szkół

Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Jarosławiu

Koordynator projektu

Jadwiga Oziębło, Maria Dusiło

<b>Data</b>	<b>Inicjatywa</b>	<b>Opis inicjatywy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Rok szkolny 2008/2009	Ostrzeżenia	Ostrzeganie uczniów podczas zajęć i lekcji informatycznych	Nauczyciele informatyki i nauczyciel – bibliotekarz
16 -20 luty 2009	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwieszenie na korytarzu szkolnym tablic z hasłami ostrzegającymi przed niebezpieczeństwami płynącymi z Internetu</li> <li>- przygotowanie gazetki szkolnej „Internet jest bezpieczny, tylko musisz przestrzegać zasad”</li> <li>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych o powyższej tematyce (zapoznanie uczniów z Instrukcją Bezpiecznego Internetu)</li> <li>- przeprowadzenie konkursu szkolnego na najciekawszą gazetkę „Bezpiecznie korzystam z Internetu”</li> </ul>	<p>Jadwiga Oziębło Joanna Halwa Maria Dusiło</p> <p>wychowawcy klas</p>
17.03.2009	Spotkanie z policją	Pogadanka na temat przestępstw internetowych z uczniami starszych klas Gimnazjum i Szkoły Zawodowej	<p>Maria Dusiło Jadwiga Oziębło</p>

# Plakat i foldery promujące bezpieczeństwo w sieci wydane przez Wydział BiZ Urzędu Miasta Jarosławia



### DLA RODZICÓW I OPIEKUNÓW

Internet jest niezastąpionym narzędziem komunikacji, edukacji i rozrywki. Ma wiele zalet, ale może również stać się zagrożeniem. Potrzebujemy skutecznych i bezpiecznych sposobów na jego bezpieczne wykorzystanie w domu.

**Specjalny sekcjoner dla Ciebie**

- Wiedzy jest więcej niż w internecie**  
**1. Dobra wiedza to najważniejsza broń** – Poczytaj książkę, wywiadówki i bezpieczne strony.  
 Zapoznaj się z Internetem i urządzeniami, z których korzysta Twoje dziecko. Poinformuj go, jak działa, co może i nie może. Wyjaśnij mu, że Twój sprzęt ma funkcje bezpieczeństwa i jest w stanie chronić przed szkodliwymi stronami i aplikacjami.
- Ma być nie przesadnie doświadczone**  
 Jeśli nie potrafi już tego, co Ty, to nie ma potrzeby, by przesiadywał z jakiegokolwiek komputerem w internecie.
- Zapoznaj się z rodzicami i nauczycielami** – Komunikuj się z innymi rodzicami i nauczycielami, którzy mają doświadczenie w korzystaniu z Internetu.
- Jeśli Twój sprzęt ma funkcje bezpieczeństwa, to używaj ich** – Wyłącz niebezpieczne strony i aplikacje, które mogą być szkodliwe dla Twojego dziecka.

**1. Bądź ostrożny na nieznajomych stronach i komunikacji**  
 Nie klikaj w nieznajome linki, nie otwieraj nieznajomych e-maili, nie klikaj w nieznajome reklamy. Nie podawaj swoich danych osobowych, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail. Nie podawaj swoich danych osobowych, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.

- 1. Nie klikaj w nieznajome linki**  
 Nie klikaj w nieznajome linki, nie otwieraj nieznajomych e-maili, nie klikaj w nieznajome reklamy. Nie podawaj swoich danych osobowych, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 2. Nie podawaj swoich danych osobowych**  
 Nie podawaj swoich danych osobowych, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 3. Nie podawaj swojego adresu e-mail**  
 Nie podawaj swojego adresu e-mail, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu.
- 4. Nie podawaj swojego numeru telefonu**  
 Nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 5. Nie podawaj swojego adresu**  
 Nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.

- 1. Nie podawaj swoich danych osobowych**  
 Nie podawaj swoich danych osobowych, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 2. Nie podawaj swojego adresu e-mail**  
 Nie podawaj swojego adresu e-mail, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu.
- 3. Nie podawaj swojego numeru telefonu**  
 Nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 4. Nie podawaj swojego adresu**  
 Nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.

### DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

- 1. Nie podawaj swoich danych osobowych**  
 Nie podawaj swoich danych osobowych, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 2. Nie podawaj swojego adresu e-mail**  
 Nie podawaj swojego adresu e-mail, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu.
- 3. Nie podawaj swojego numeru telefonu**  
 Nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 4. Nie podawaj swojego adresu**  
 Nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.

- 1. Nie podawaj swoich danych osobowych**  
 Nie podawaj swoich danych osobowych, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 2. Nie podawaj swojego adresu e-mail**  
 Nie podawaj swojego adresu e-mail, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu.
- 3. Nie podawaj swojego numeru telefonu**  
 Nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 4. Nie podawaj swojego adresu**  
 Nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.

### BEZPIECZNY INTERNET PORADNIK

- 1. Nie podawaj swoich danych osobowych**  
 Nie podawaj swoich danych osobowych, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 2. Nie podawaj swojego adresu e-mail**  
 Nie podawaj swojego adresu e-mail, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu.
- 3. Nie podawaj swojego numeru telefonu**  
 Nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego adresu e-mail.
- 4. Nie podawaj swojego adresu**  
 Nie podawaj swojego adresu, nie podawaj swojego numeru telefonu, nie podawaj swojego adresu e-mail.

**BEZPIECZNY INTERNET PORADNIK**

**Dwie równorzędne główne nagrody  
w Konkursie na gazetkę ścienną ogłoszonym dla szkół podstawowych  
ph „Bezpieczny Internet”**



Szkoła Podstawowa nr 9 im. T. Kościuszki w Jarosławiu



Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

Nagrodzeni w Konkursie na Szkolną Podstronę Internetową, promującą treści w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie pn. „*Bezpieczny Internet*” dla szkół ponadgimnazjalnych

## I nagroda



### Autorzy

Autorzy oświadczają, iż nie są autorami niektórych tekstów i multimediów umieszczonych na stronie.  
 Dokładne informacje na temat źródeł znajdują się w zakładce "Źródła".



**Adrian Lepiarz (Keera)**  
 GG: 7368357  
 @adrianbezs007@interia.pl



**Piotr Tkaczyk (Tokio)**



**Krystian Kwolek (Meffisto)**  
 GG: 3412895  
 @crystal69@interia.pl



**Kamil Szywał**



**Maciej Przybylak (Hiszpan)**  
 GG: 481075  
 @maciejkp\_15@wp.pl



**Adam Boryło (Yemura)**  
 GG: 7992017  
 @steelenusers@wp.pl



**Grzegorz Tkaczyk (UroIs)**



**Artur Tutka (Opiekun Grupy)**  
 GG: 2004062  
 @tutart@zstiojar.edu.pl  
 Telefon: (016) 621-65-24

## Druga nagroda

**Bezpieczeństwo w sieci!**

16/2/2009

START WIRUSY HASŁA PRAWA RESZTA

Index > Reszta > O Autorze 7,20 KB

### O Autorze

Damian Bursztyka  
Nick: tehajs  
Web\_page: wkrótce...

**CIĘŻAR:**

- Inne Akcje
- Programy "Aktywna ochrona Internetu"
- Zasady i Wskazówki
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- O Autorze
- O Witynie

## Trzecia nagroda

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jarosławiu**

"Dzisiaj należy wiedzieć, co trzeba poznać jutro, aby radzić sobie pojutrze..."

37-500 Jarosław  
ul. Jana Pawła II 30  
Telefon / Faks: (0-16) 621 24 31  
E-mail: sosw@jaroslaw.pl

**Bezpieczny Internet**

Poznaj podstawowe reguły, które pozwolą Ci pewnie i bezpiecznie korzystać z Internetu.

- [Wskazówki dla uczniów](#)
- [Informacje dla rodziców](#)

**O Ośrodka**

- Szkoła podstawowa
- Gimnazjum
- Szkoła zawodowa
- Liceum
- Internet
- Biblioteka
- Publikacje
- Linki

Strona główna

## Spotkanie z Panią komisarz Aliną Pieniążek z KPP w Rzeszowie w ZSSChiO im. M. Curie-Skłodowskiej w Jarosławiu



## **Wyniki i analiza ankiety**

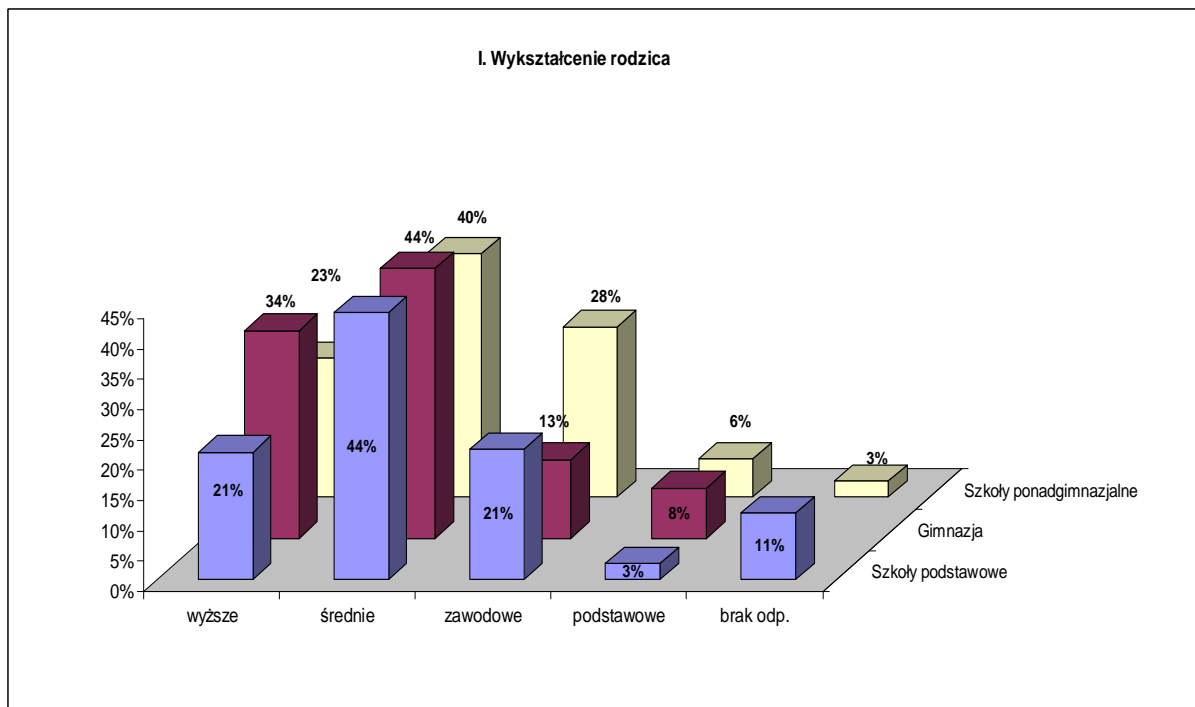
### **„Co twoje dziecko robi w sieci?”**

W oparciu o konsultację merytoryczną PPP w Jarosławiu Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka Filia w Jarosławiu opracowała ankietę dla rodziców. Ankieta objęto rodziców dzieci ze szkół:

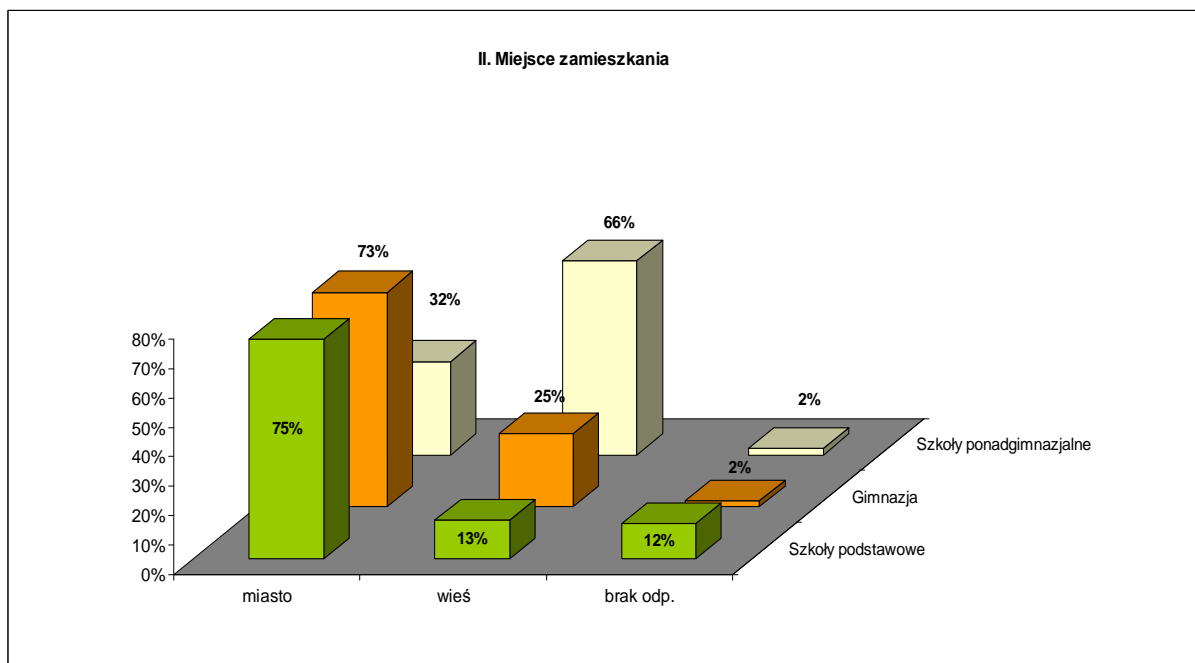
- podstawowych: dwóch klas piątych na terenie szkoły (191 ankiet)
- gimnazjalnych: dwóch klas drugich i trzecich (108 ankiet)
- ponadgimnazjalnych: dwóch klas pierwszych licealnych (248 ankiet)

W sumie badaniem objęto 16 szkół, z których spłynęło 491 ankiet. Powodem przygotowania zestawu pytań do rodziców nie była chęć diagnozowania świadomości rodziców na temat „Co Twoje dziecko robi w sieci?”, ale prowokowanie do zwrócenia uwagi, że Internet wypełnia ważną część czasu dziecka, a tym samym odgrywa istotną rolę w jego wychowaniu. Organizatorzy nie chcieli zawstydząć, ani rozliczać rodziców, czy wytykać ich bezradność. Intencją było jednak przypomnienie, że odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci, również to wirtualne, spada przede wszystkim na rodziców. Głównym celem projektu jest prowadzenie odpowiednich akcji w szkołach, które podejmą się zabezpieczania elementów pedagogizacji rodziców na temat bezpieczeństwa w Internecie w swoim środowisku (np. szkolenia).

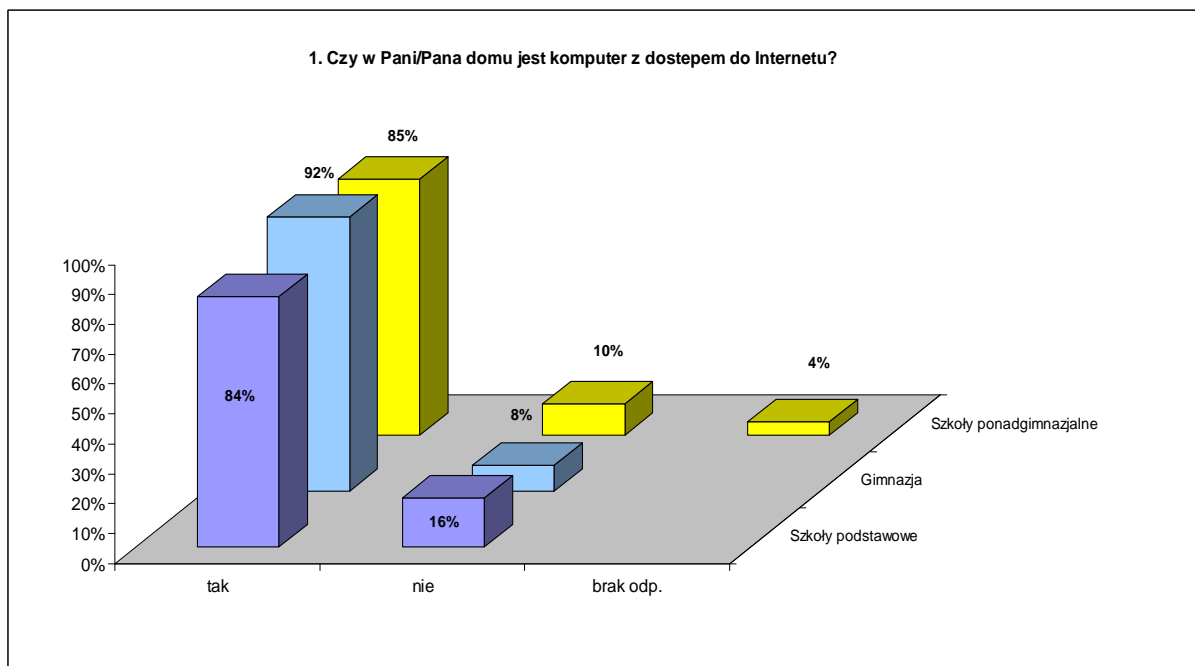
**Wyniki i prezentacja badań ankiety „Czy wiesz, co twoje dziecko robi w sieci?”  
z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia (szkoły podstawowe, gimnazja  
szkoły ponadgimnazjalne).**



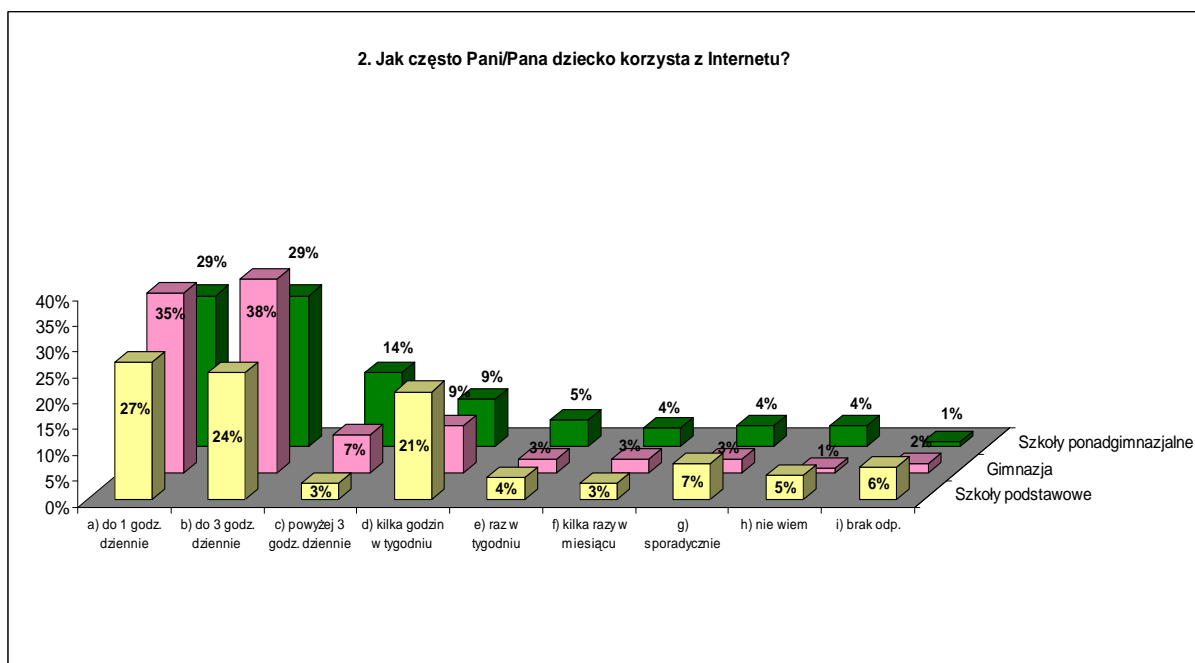
34% rodziców gimnazjalistów deklaruje, że posiada wykształcenie wyższe. 28% rodziców uczniów szkół ponadgimnazjalnych ma wykształcenie zawodowe, Średnie podobnie jak w pozostałych typach szkół podają rodzice dzieci uczęszczających do szkół podstawowych 44%.



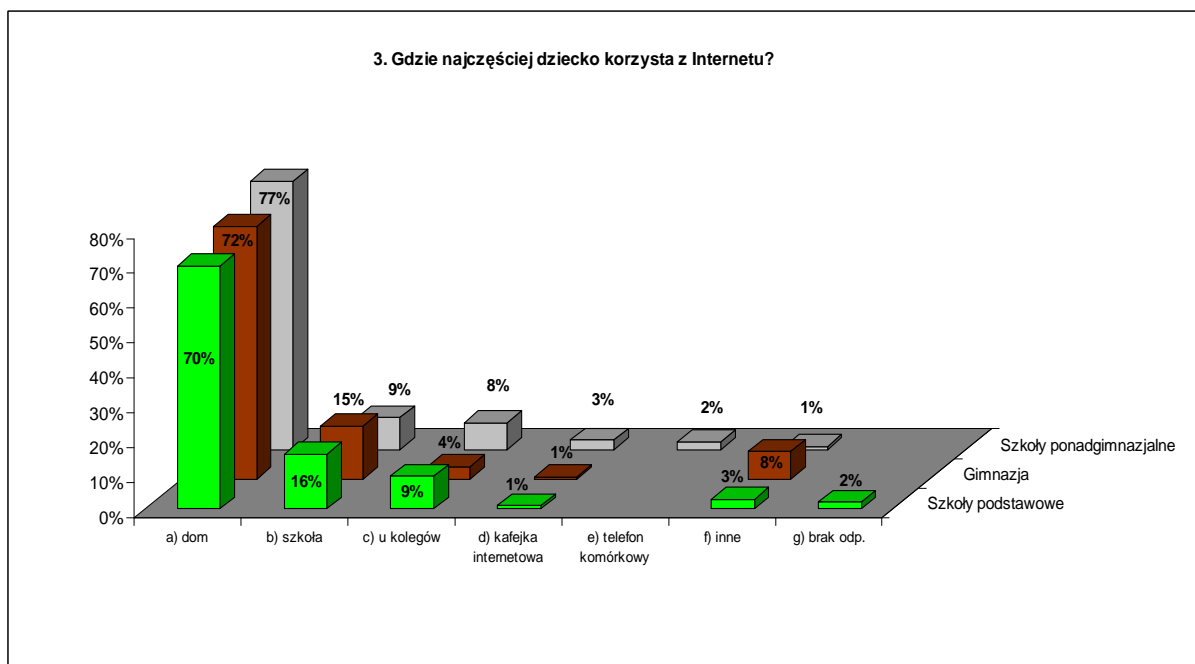
Większa część uczniów szkół ponadgimnazjalnych mieszka na wsiach (66%), 25% gimnazjalistów musi dojeżdżać do szkoły. Część uczniów szkół podstawowych 12% uczęszcza do szkół znajdujących się na obrzeżach miasta rekrutująca dzieci przylegających wsi.



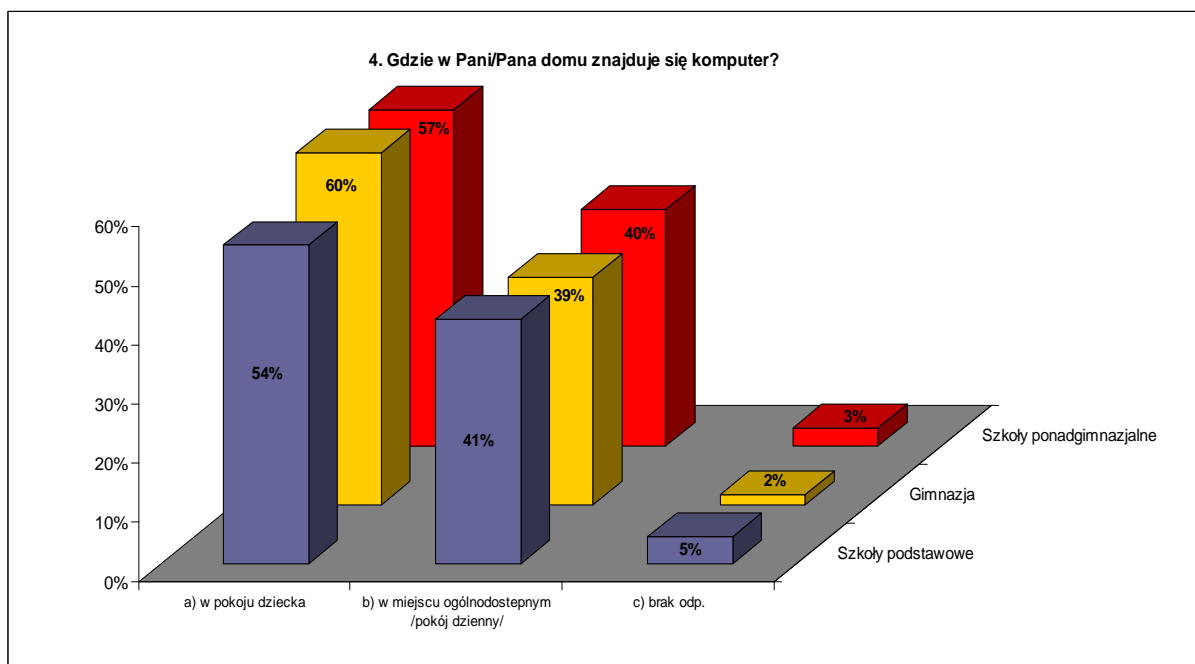
Największy dostęp do Internetu mają gimnazjaliści 92%, najmniejszy dzieci uczęszczające do szkół podstawowych 84%. Niewiele więcej 85% młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, ma możliwość do korzystania z Internetu w domu. Jest to za pewne spowodowane tym, iż większa część uczniów tego typu szkół mieszka poza granicami miasta, (66%) co utrudnia możliwość podłączenia do sieci.



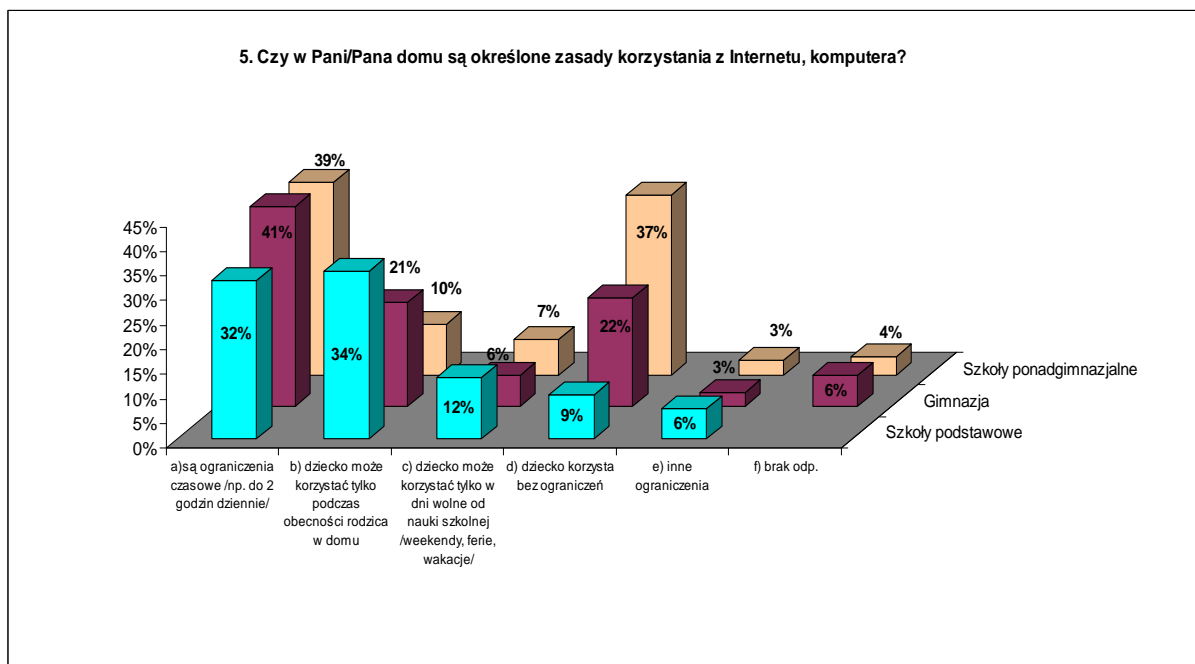
Z opcji do trzech godzin dziennie najczęściej korzystają uczniowie gimnazjów 38% i szkół ponadgimnazjalnych 29%. Dzieci najmłodsze najczęściej mają czas ograniczony do godziny i do trzech godzin dziennie (odpowiednio 27% i 24%), a także 21% uczniów korzysta tylko kilka godzin w tygodniu.



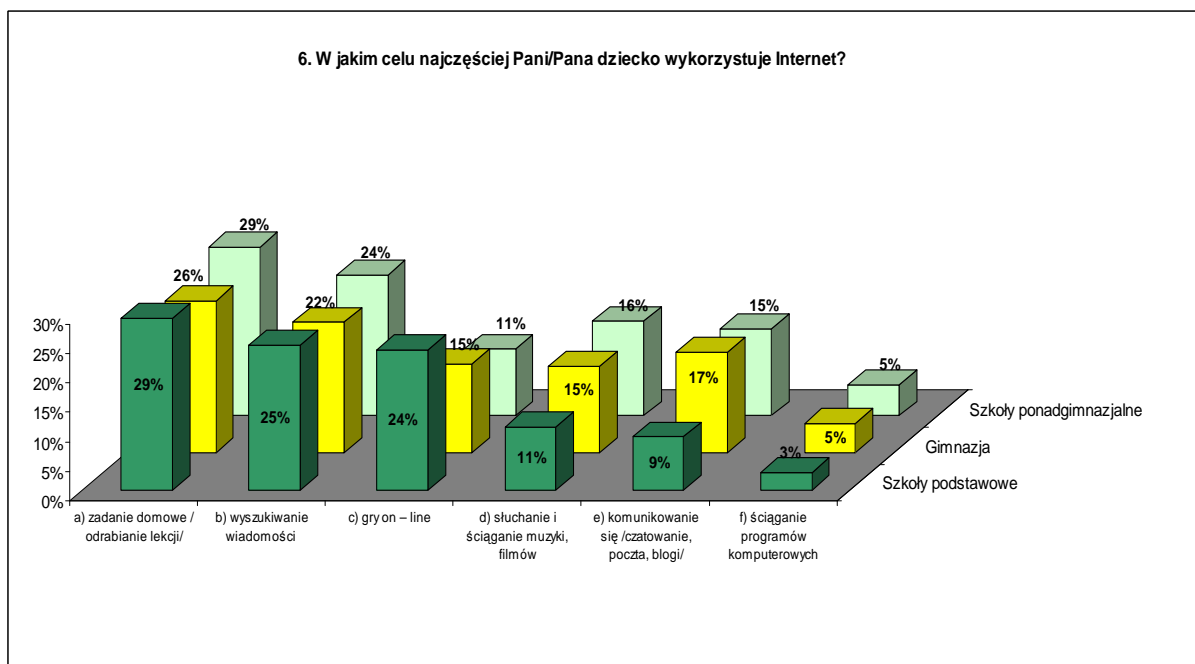
Według rodziców: 77% młodzieży uczęszczającej do szkół ponadgimnazjalnych korzysta z Internetu w domu. 16% dzieci ze szkół podstawowych korzysta z sieci w szkołach. 8% gimnazjalistów korzysta z innych miejsc poza kontrolą dorosłych.



U 60% gimnazjalistów komputer znajduje się w ich pokoju. 41% najmłodszych dzieci korzysta z komputera w pokoju dziennym. 57% młodzieży ponadgimnazjalnej ma na wyposażeniu komputer.

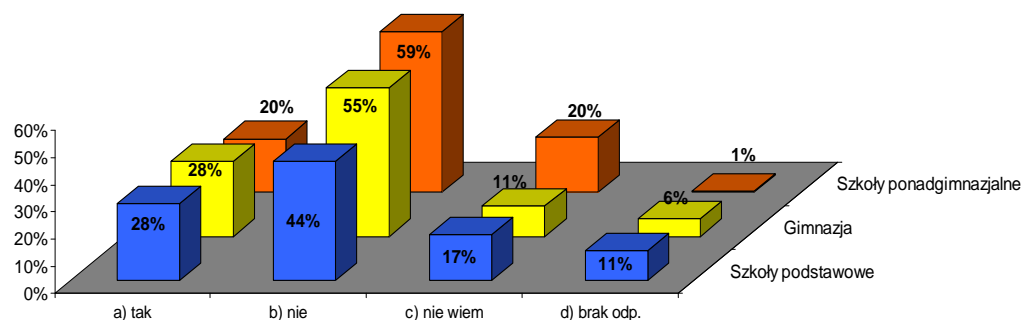


37% rodziców uczniów szkół ponadgimnazjalnych korzysta z sieci bez jakichkolwiek ograniczeń. 34% dzieci najmłodszych tylko podczas obecności rodziców w domu. Najbardziej popularnym ograniczeniem (41%) nałożonym przez rodziców dla gimnazjalistów są ograniczenia czasowe.



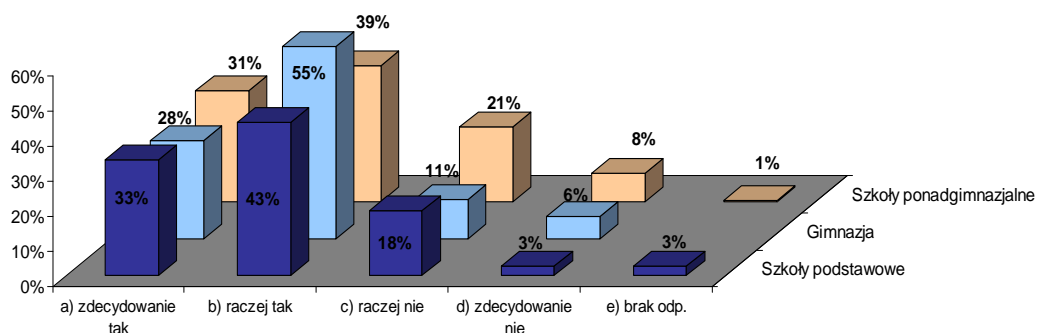
Najczęściej dzieci uczęszczające do szkół podstawowych wykorzystują Internet do rozrywki (gry on – line 24%, słuchanie, ściąganie muzyki, filmów 11% i do komunikowania się 9%). 17% gimnazjalistów wykorzystuje Internet do komunikowania się a więc czatowania, odbierania poczty, blogowania. 16% młodzież szkół ponadgimnazjalnych najbardziej lubi ściągać filmy i słuchać muzyki w Internecie. Jednak wszyscy uczniowie w opinii ich rodziców wykorzystują Internet najczęściej do nauki.

7. Czy w Pani/Pana komputerze są zainstalowane programy filtrujące treści niedozwolone dla dzieci?

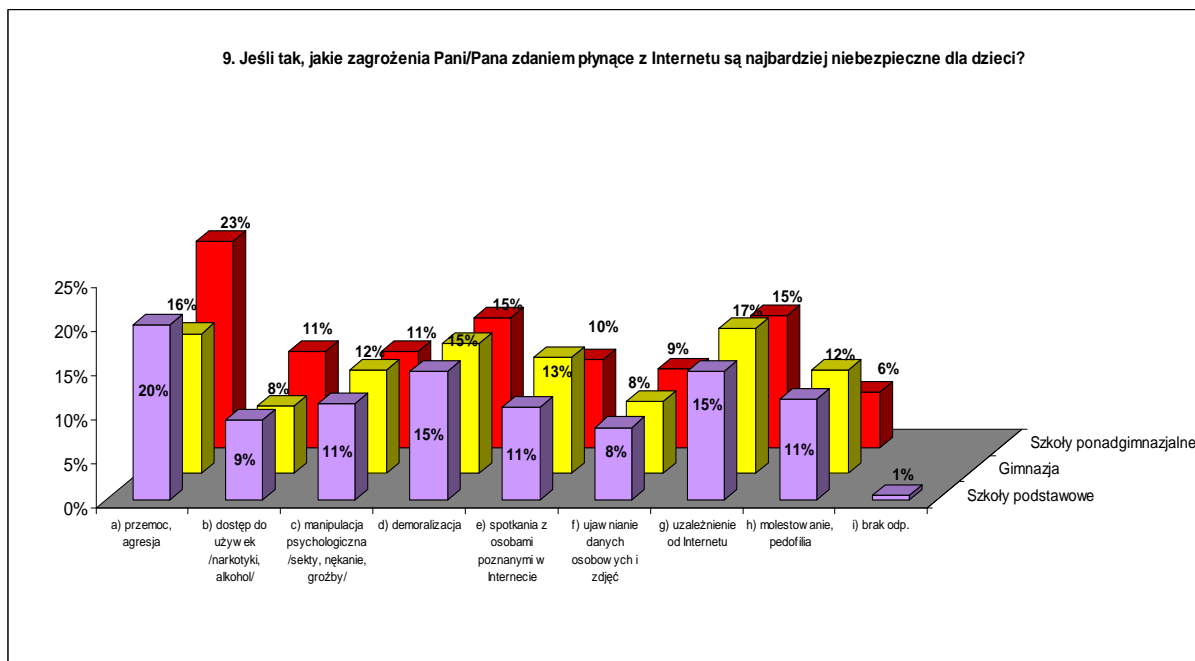


Niemal 60% rodziców uczniów szkół ponadgimnazjalnych twierdzi, że w ich komputerach nie ma programów filtrujących i aż 20% się tym nie interesuje. Podobne dane dotyczą komputerów rodzin gimnazjalistów (55% stwierdza brak filtrów a 11% nie wie czy są one zainstalowane). 17% rodziców dzieci uczęszczających do szkół podstawowych nie ma wiedzy i aż 11% nie udzieliło odpowiedzi).

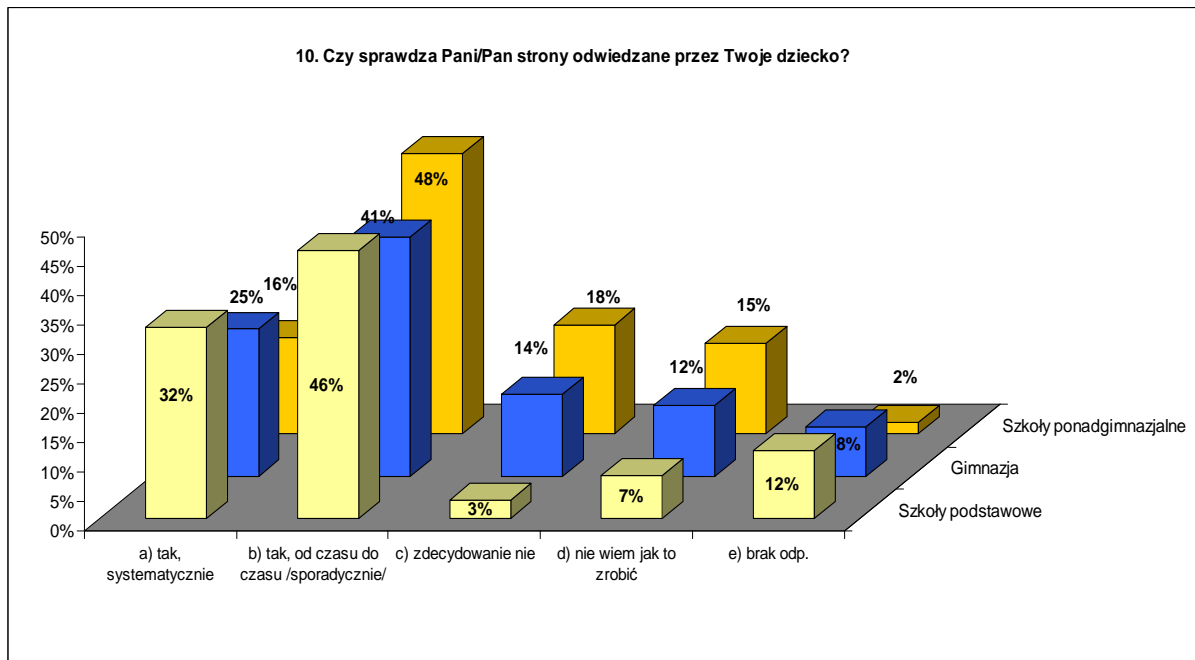
8. Czy uważa Pani/Pan, że korzystanie z Internetu niesie jakieś zagrożenia dla dzieci?



Blisko 83% rodziców gimnazjalistów widzi zagrożenia, na które podatne mogą być ich dzieci w surfowaniu po sieci ( odpowiednio 28% zdecydowanie i 55% raczej tak). 29% rodziców szkół ponadgimnazjalnych ufa swoim dzieciom gdyż nie widzi zagrożeń. 21% rodziców najmłodszych dzieci uważa, iż korzystanie z Internetu nie jest niebezpieczne dla ich dzieci.

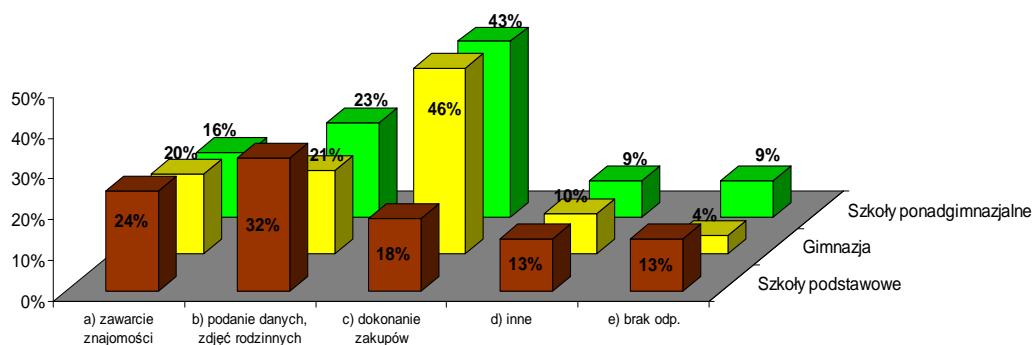


Rodzice dzieci ze szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych obawiają się przemocy i agresji w Internecie (20% i 23%). Uczniowie gimnazjów w opinii ich opiekunów są najbardziej podatni na uzależnienie od Internetu (17%). Im starsze dziecko (6% uczniów szkół ponadgimnazjalnych) tym rodzice myślą, że ich prawie dorosłe pociechy są nie podatne na zagrożenia seksualne.



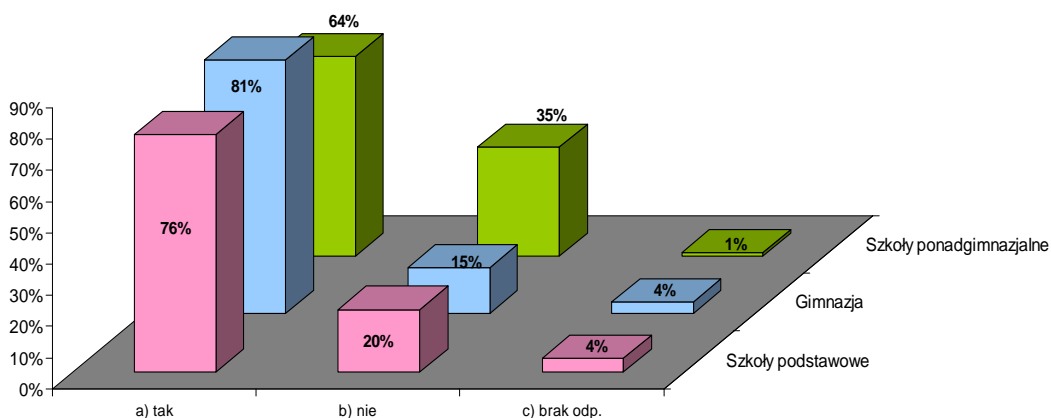
32% rodziców uczniów szkół podstawowych sprawdza systematycznie strony odwiedzane przez ich dzieci, 48% rodziców uczniów szkół ponadgimnazjalnych i 41% rodziców gimnazjalistów robi to sporadycznie. 18% rodziców, których dzieci uczęszczają do szkół ponadgimnazjalnych zdecydowanie nie kontroluje swoich dzieci może to wynikać z przekonań dorosłych o dojrzałości młodzieży a także z braku wiedzy 15%.

11. W jakich sytuacjach Pani/Pana dziecko pyta o zgodę na podejmowanie form aktywności w Internecie?



Najczęściej uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (kolejno 46% i 43%) pytają o zgodę na dokonanie zakupów. Dzieci uczęszczające do szkół podstawowych proszą o zgodę na podanie danych osobowych 32% i zawarcie znajomości 24%.

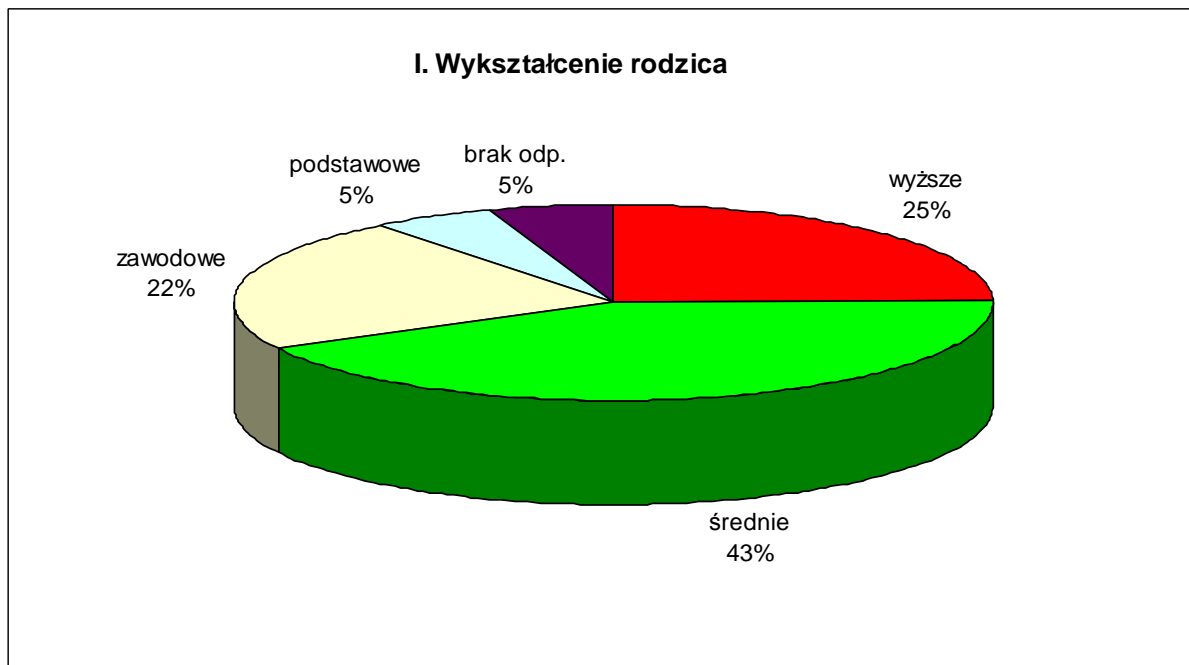
12. Czy Pani/Pan wie jak lub kogo poprosić o pomoc w zabezpieczeniu komputera przed treściami niebezpiecznym dla dzieci?



35% rodziców uczniów szkół ponadgimnazjalnych nie umie poradzić sobie w zabezpieczeniu komputera przed niebezpiecznymi treściami. 81% rodziców gimnazjów wie, co należy zrobić, aby zabezpieczyć komputer. 20% rodziców uczniów szkół podstawowych nie potrafi tego zrobić.

## Wyniki i prezentacja badań ankiety „Czy wiesz, co twoje dziecko robi w sieci?”

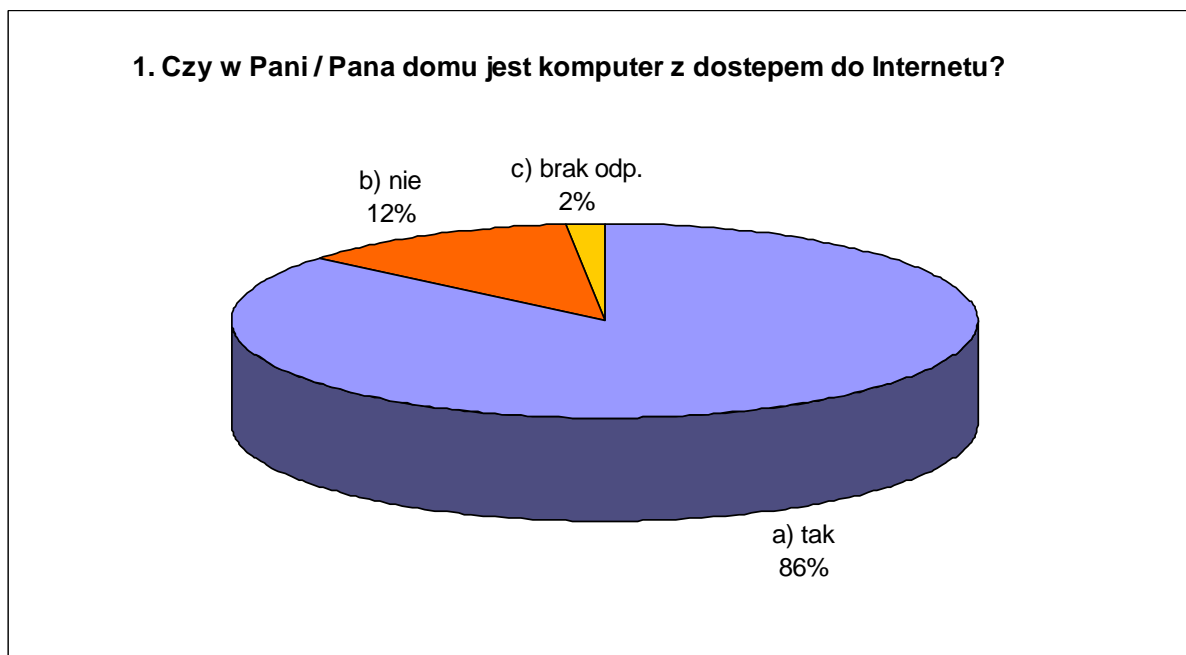
Większość rodziców deklaruje, że posiada wykształcenie średnie 43%, wyższe 25%, zawodowe 22%, podstawowe 5%.



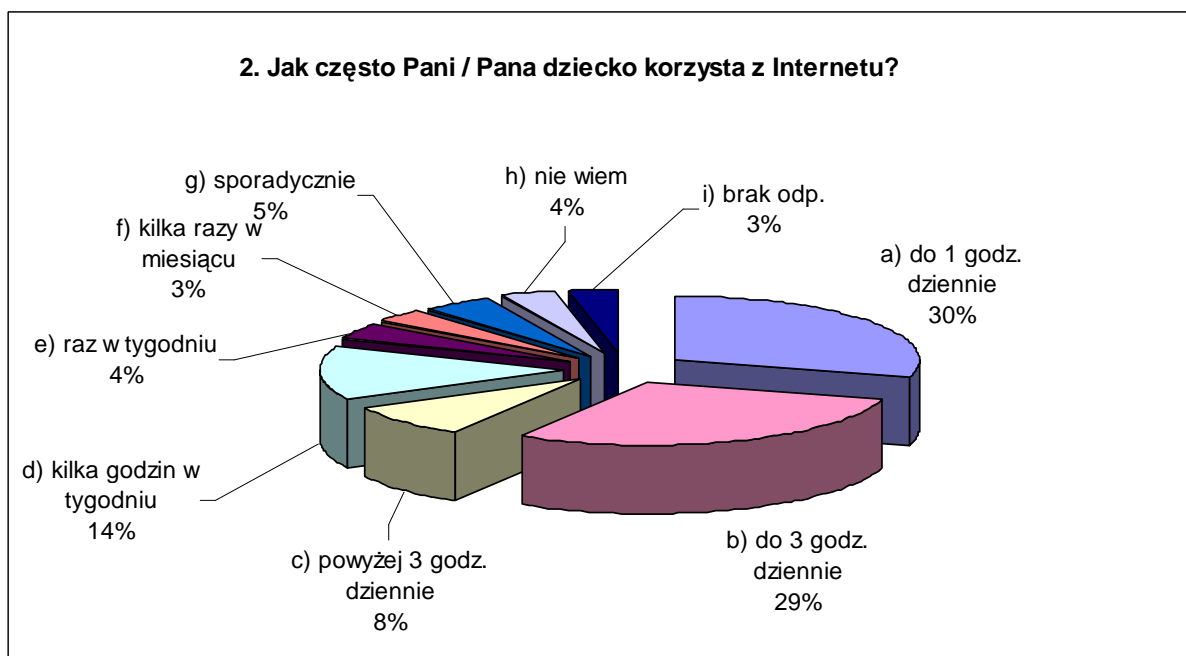
58% ankietowanych rodziców mieszka w mieście, na wsi mieszka 36%.



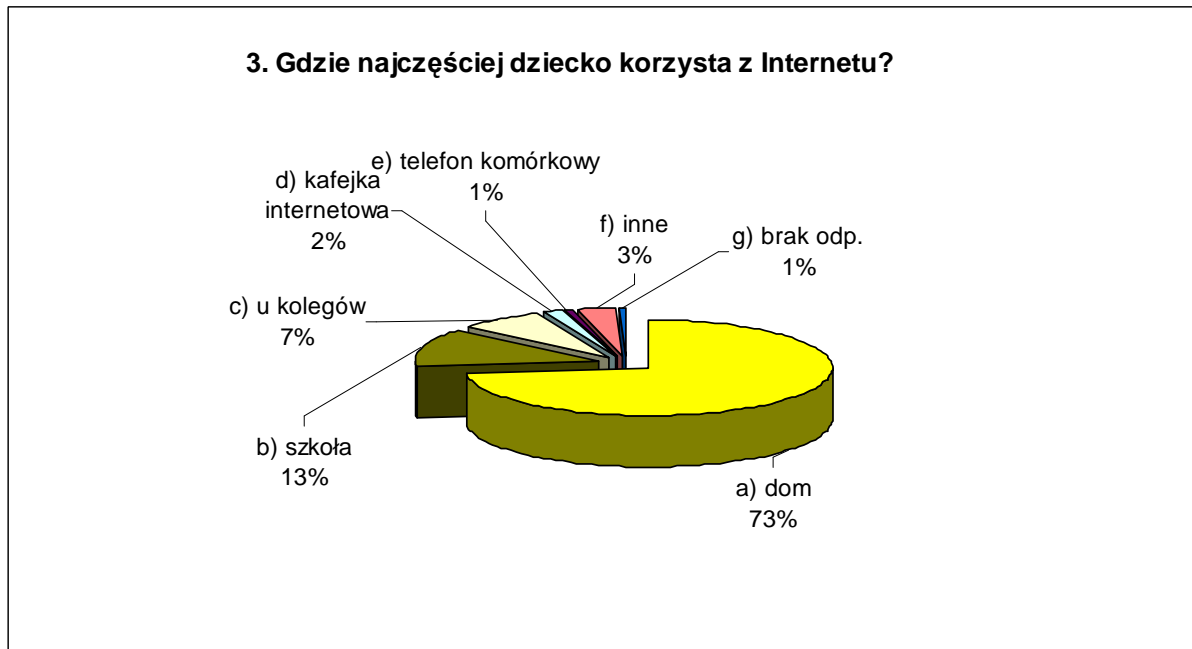
W 423 domach, co stanowi 86% ogółu badanych jest komputer z dostępem do Internetu, 12% rodzin nie ma dostępu do Internetu.



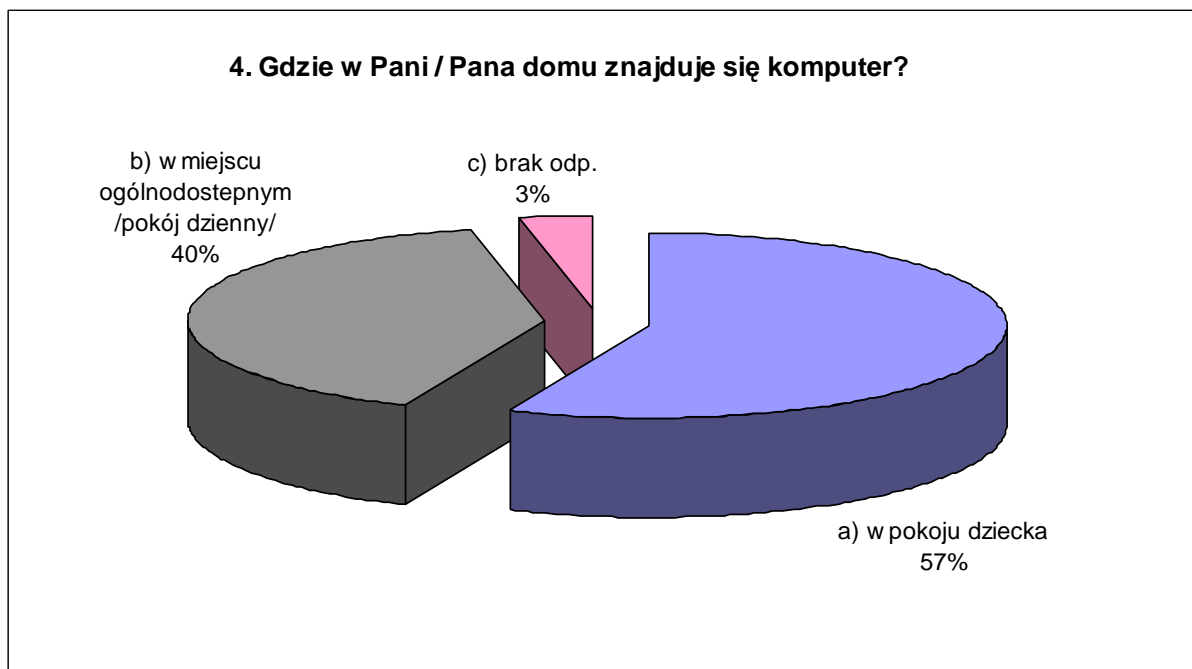
Około 30% rodziców uważa, że ich dziecko korzysta z Internetu do godziny. W granicach trzech godzin dziennie korzysta 29%. Powyżej trzech godz. dziennie korzysta 8%, kilka godzin w tygodniu - 14%, raz w tygodniu 4%, kilka razy w miesiącu 3%, sporadycznie ok. 5%, blisko 4% dorosłych nie wie ile czasu ich dziecko spędza w sieci.



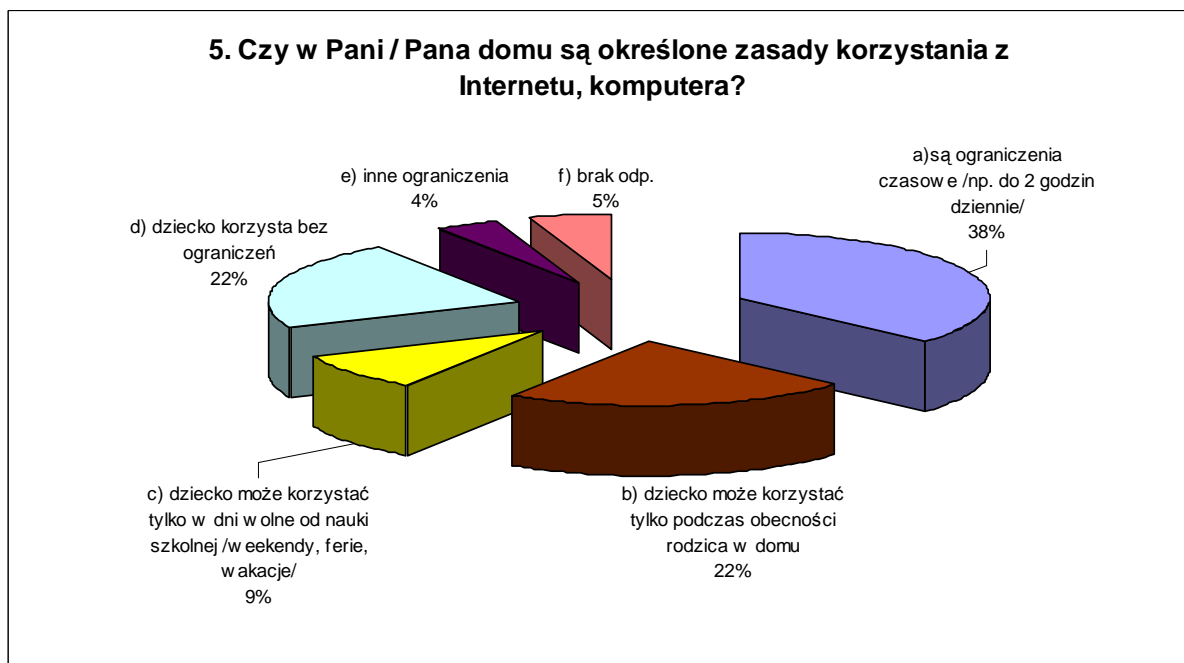
W pytaniu gdzie najczęściej dziecko korzysta z Internetu padło 580 odpowiedzi na 492 ankietowanych. Najczęściej dzieci korzystają z Internetu w domu 73%, następnie w szkole 13%, 7% u kolegów, w kafejce internetowej ok. 2%, poprzez telefon komórkowy łączy się z Internetem ok. 1%. inne ok. 3%, to na przykład u rodziny, w miejscu pracy rodziców.



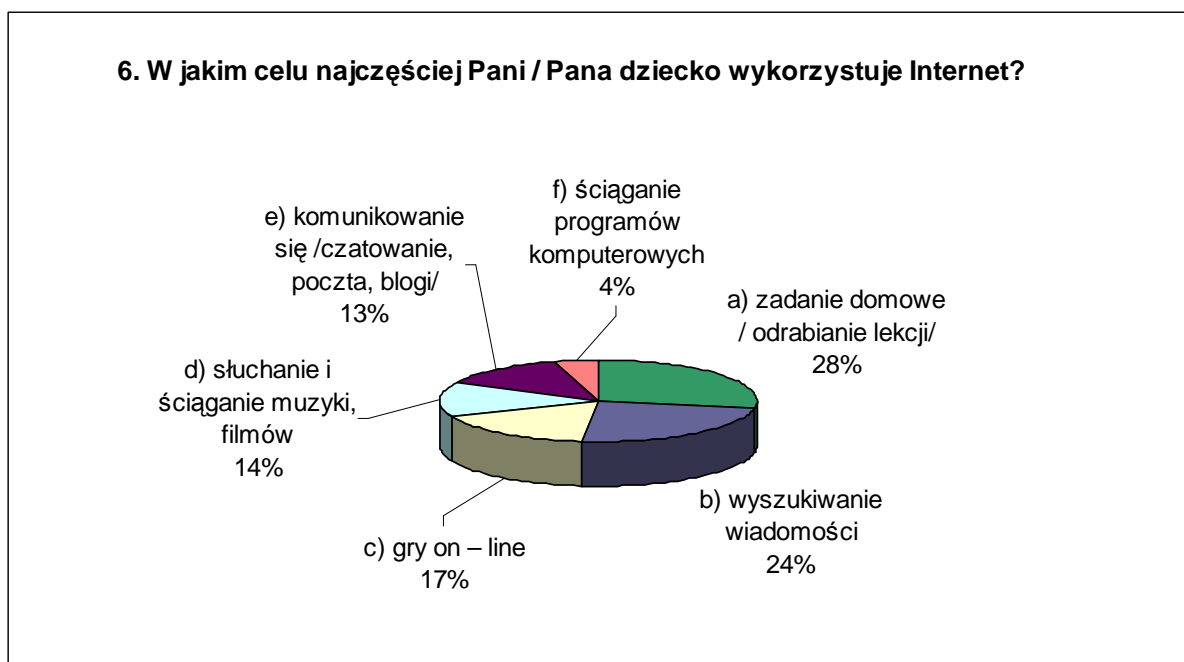
57% odpowiedzi oznacza, że komputer umieszczony jest najczęściej w pokoju dziecka, 40% wskazuje, że w miejscu ogólnodostępnym.



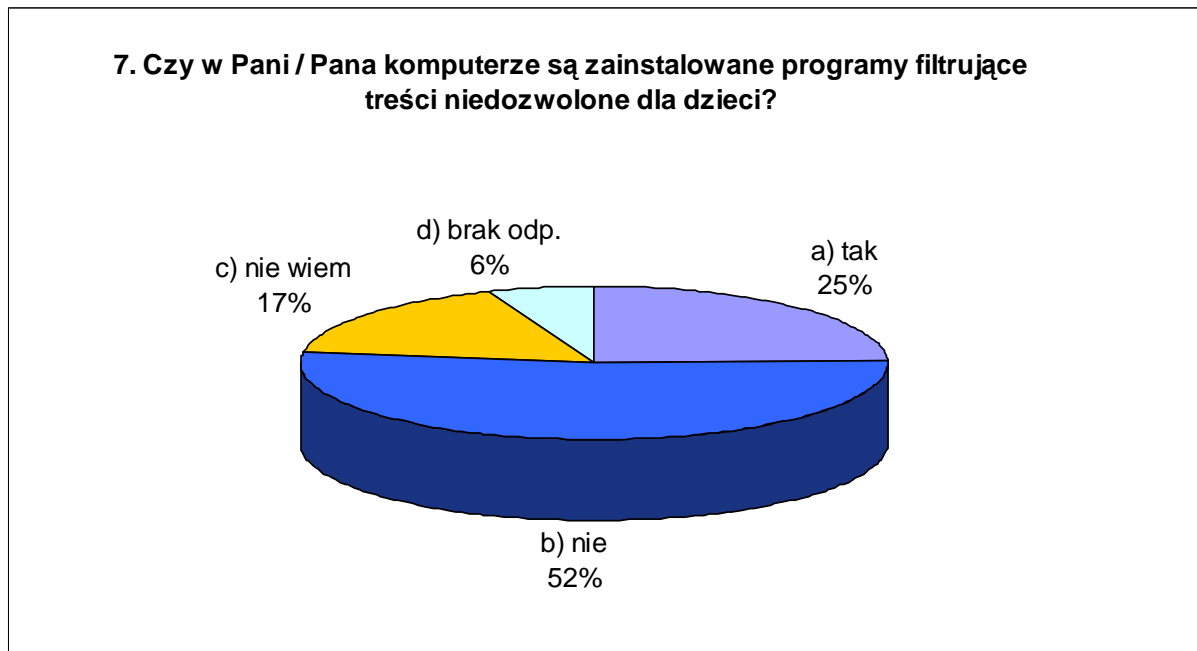
Rodzice stosują wiele obostrzeń w korzystaniu z Internetu. Przede wszystkim są to ograniczenia czasowe, W 38% domach dzieci korzystają z Internetu do dwóch godzin dziennie, 22% rodziców zezwala na łączenie się dziecka z siecią tylko podczas ich obecności, 9% dzieci może korzystać tylko w dni wolne od nauki szkolnej. Aż 22% dzieci korzysta bez ograniczeń z Internetu, inne obowiązujące zasady np. na hasło stosuje 5% dorosłych. Rodzice udzielili 513 odpowiedzi oznacza to, że część rodziców stosuje więcej ograniczeń.



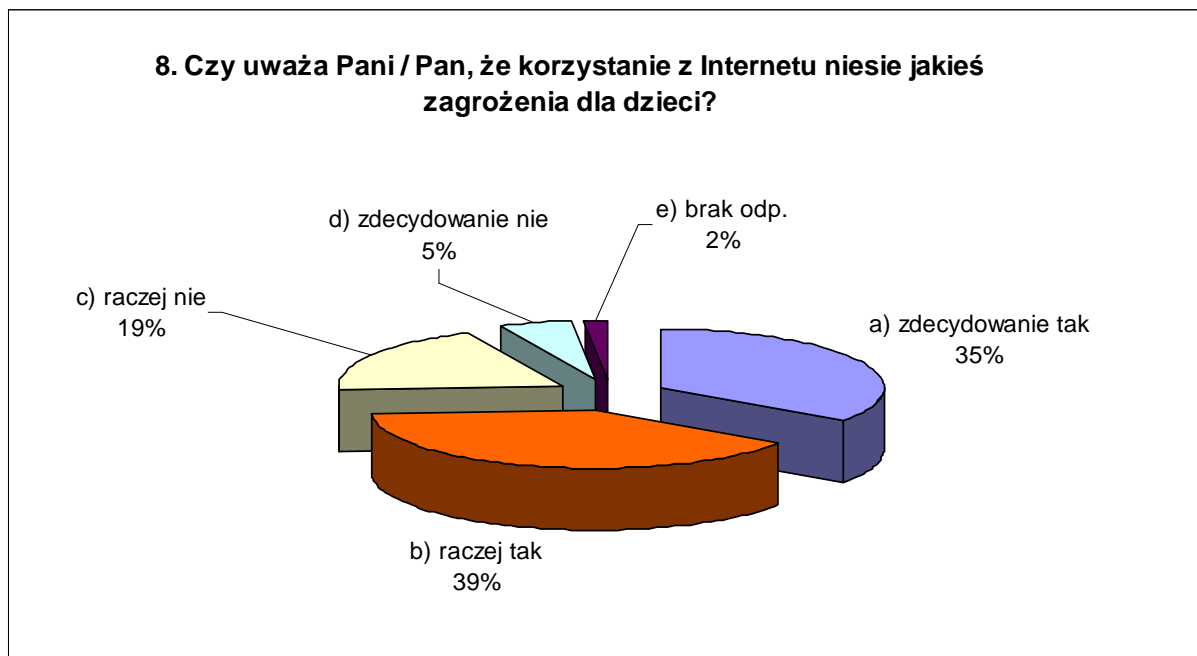
Ponad połowa rodziców uważa, że najczęściej ich dziecko wykorzystuje Internet do odrabiania zadań domowych a także do wyszukiwania wiadomości, następnie dla rozrywki: są to gry on-Line 17%, słuchanie i ściąganie muzyki, filmów 14%, a także do komunikowania się poprzez czatowanie, pocztę, blogi 13%, 4% zajmuje się ściąganiem programów komputerowych.



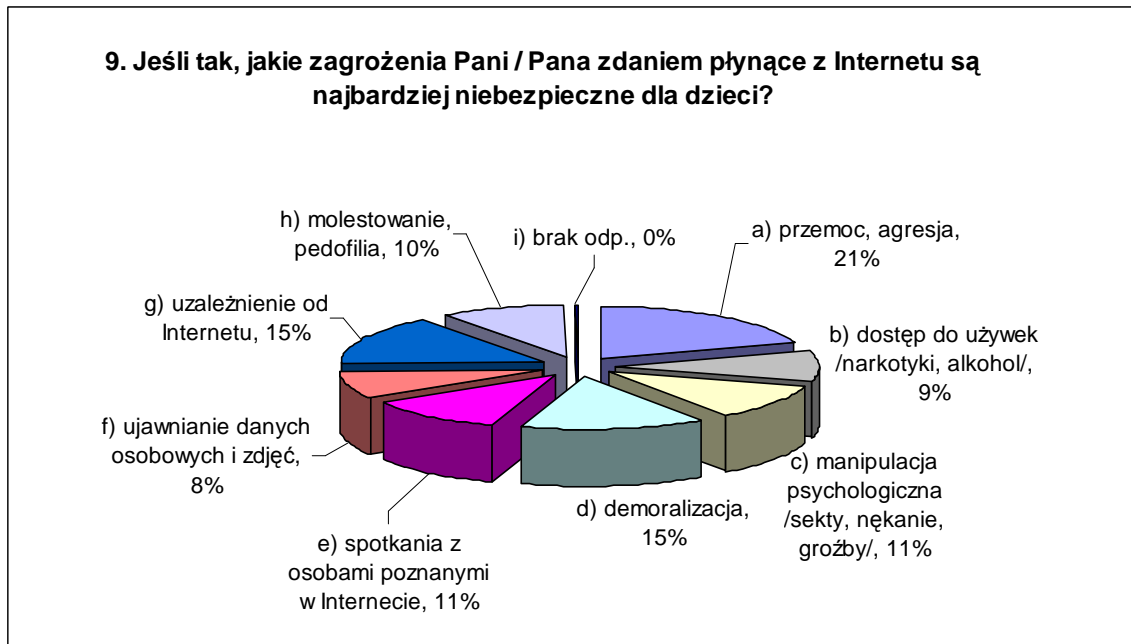
W 52% domach komputery nie są wyposażone w programy filtrujące treści niedozwolone dla dzieci, 25% rodziców twierdzi, iż ma zainstalowane programy ograniczające niedozwolone informacje. 17% nie ma takiej wiedzy.



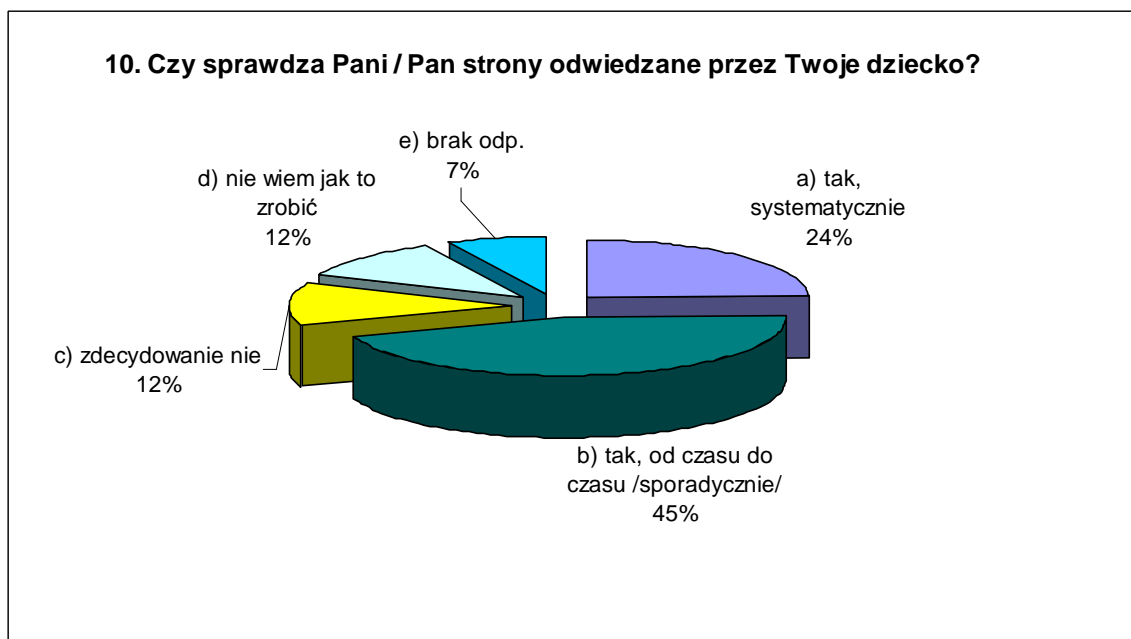
35% dorosłych zdecydowanie przyznaje, że korzystanie z Internetu niesie za sobą zagrożenia, 39% również dostrzega niebezpieczeństwo, 19% nie widzi złego wpływu na młodych użytkowników sieci. 5% rodziców stanowczo zaprzecza szkodliwemu oddziaływaniu Internetu na dzieci.



Za najbardziej niebezpieczne zagrożenia z płynące z Internetu 20% rodziców na pierwszym miejscu wskazuje przemoc, agresja, 15% boi się uzależnienia dzieci od Internetu. Następne zagrożenia to 15% brak możliwości kontroli kontaktów dziecka z osobami poznanymi w świecie wirtualnym. Jako trzecie zjawisko budzące niepokój opiekunów wymienia się manipulację psychologiczną i demoralizację, (ten sam procent wskazań po 11%). Następnie 10% obawia się, iż dzieci mogą być narażone na molestowanie i pedofilię. Niewiele mniej, 9% obawia się łatwego dostępu do używek i ujawniania danych osobowych i zdjęć 8%.

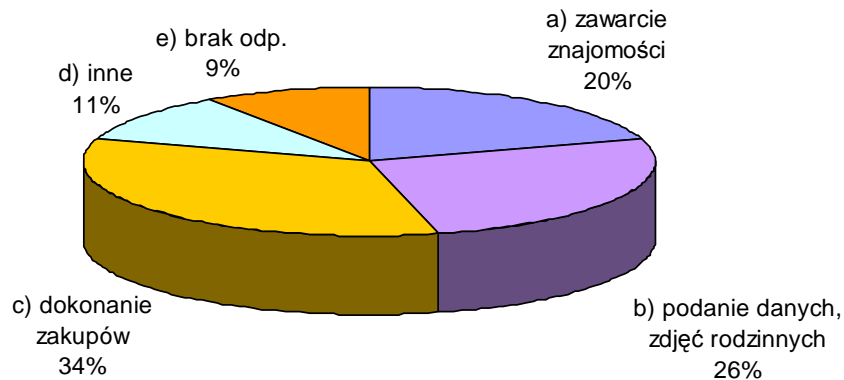


24% rodziców ma zwyczaj systematycznego monitorowania, jakie strony odwiedza ich dziecko, 45% rodziców sporadycznie korzysta z możliwości sprawdzenia historii stron otwieranych przez dziecko, 12% opiekunów nie ma zwyczaju sprawdzania, jakie strony odwiedza ich dziecko. Następne 12% nie posiada wiedzy jak to zrobić.



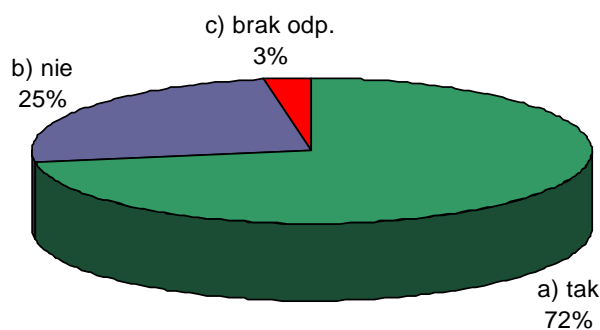
Najczęściej dzieci pytają o zgodę dorosłych przy dokonywaniu zakupów za pośrednictwem Internetu 34%, 26% przy podawaniu danych osobowych lub przy zamieszczaniu zdjęć rodzinnych, 20% radzi się przy zawieraniu nowych znajomości. 11% w innych przypadkach, pojawiają się też odpowiedzi, wskazujące na to, że dzieci nie pytają o zgodę wcale.

**11. W jakich sytuacjach Pani / Pana dziecko pyta o zgodę na podejmowanie form aktywności w Internecie?**



72% rodziców wie jak zabezpieczyć komputer przed treściami niebezpiecznymi dla dzieci. 25% rodziców takiej wiedzy nie posiada i nie wie, do kogo zwrócić się prośbą w tym zakresie.

**12. Czy Pani/Pan wie jak lub kogo poprosić o pomoc w zabezpieczeniu komputera przed treściami niebezpiecznym dla dzieci?**



## Podsumowanie

- Z ankiety wynika, że u 86%, poddanych ankiecie rodzin jest dostęp do komputera i zasobów Internetu.
- Większość rodziców biorących udział w badaniu legitymuje się wykształceniem średnim, wyższe posiada 25%, pozostali deklarują kształcenie na poziomie szkoły zawodowej 22%, i podstawowej 5%.
- Badania wykazały, iż bez względu na miejsce zamieszkania (miasto 58% czy wieś 36%) dostęp do Internetu jest powszechny.
- Najczęściej dzieci korzystają z Internetu w domu 73%, i w szkole 13%, 7% u kolegów, w kafejce internetowej ok. 2%, poprzez telefon komórkowy łączy się z Internetem ok. 1%. inne ok. 3%, ( np. u rodziny, w miejscu pracy rodziców).
- Większość rodziców kontroluje czasowo dostęp dzieci do sieci. Około 60% rodziców uważa, że ich dziecko korzysta z Internetu w granicach trzech godzin dziennie. Powyżej trzech godz. dziennie korzysta 8%, kilka godzin w tygodniu - 14%, raz w tygodniu 4%, kilka razy w miesiącu 3%, sporadycznie ok. 5%, blisko 4% dorosłych nie wie ile czasu ich dziecko spędza w sieci.
- Rodzice stosują wiele obostrzeń w korzystaniu z Internetu. Przede wszystkim są to ograniczenia czasowe, W 38% domów dzieci korzystają z Internetu do dwóch godzin dziennie, 22% rodziców zezwala na łączenie się dziecka z siecią tylko podczas ich obecności, 9% dzieci może korzystać tylko w dni wolne od nauki szkolnej, inne obowiązujące zasady (np. na hasło, nagroda, po wykonaniu obowiązków domowych), stosuje 5% dorosłych. Należy zwrócić uwagę na fakt, że aż 22% rodziców nie ustaliło ze swoimi dziećmi żadnych zasad korzystania z sieci.
- Rodzice twierdzą, że orientują się bardzo dobrze, do jakich celów ich dzieci używają Internet. Ponad połowa z nich wskazuje, że najczęściej dziecko wykorzystuje Internet do odrabiania zadań domowych a także do wyszukiwania wiadomości, w dalszej kolejności jest to rozrywka: gry on – line 17%, słuchanie i ściąganie muzyki, filmów 14%, a także do komunikowania się poprzez czatowanie, pocztę, blogi 13%, 4% zajmuje się ściąganiem programów komputerowych.
- 74% dorosłych przyznaje, że Internet jest dla dziecka niebezpieczny (35% zdecydowanie i 39% raczej tak), a blisko 26% (5% stanowczo zaprzecza a 19% raczej nie widzi szkodliwego oddziaływania sieci na młodych użytkowników).

- W 52% ankietowanych rodzinach komputery nie są wyposażone w programy filtrujące treści niedozwolone dla dzieci, 25% rodziców twierdzi, że ma zainstalowane programy ograniczające niedozwolone informacje. 17% nie ma takiej wiedzy, mimo iż około 72% rodziców wie jak i kogo poprosić o zabezpieczenie komputera przed niebezpiecznymi treściami.
- Blisko 70% rodziców sprawdza, jakie strony odwiedza ich dziecko (systematycznie czyni to 24% a 45% sporadycznie). Prawie 30% rodziców nie jest zainteresowanych rodzajami aktywności internetowej podejmowanej przez ich dzieci. Nasuwa się wniosek, że wiedza na temat zagrożeń i przekonania nie wpływają na działania wychowawcze, rodzice nie podejmują skutecznych decyzji chroniących dziecko przed zagrożeniami, mimo iż są świadomi tego co może czekać na ich dziecko w Internecie: 20% rodziców na pierwszym miejscu wskazuje przemoc, agresję, 15% boi się uzależnienia dzieci od Internetu. Następne zagrożenia to 15% brak możliwości kontroli kontaktów dziecka z osobami poznanymi w świecie wirtualnym. Jako trzecie zjawisko budzące niepokój opiekunów wymieniana jest manipulacja psychologiczna i demoralizacja, (ten sam procent wskazań po 11%). Następnie 10% obawia się, iż dzieci mogą być narażone na molestowanie i pedofilię. Niewiele mniej, 9% obawia się łatwego dostępu do używek i ujawniania danych osobowych i zdjęć 8%.
- Najczęściej dzieci pytają o zgodę dorosłych przy dokonywaniu zakupów za pośrednictwem Internetu 34% (jest to zapewne związane z pokryciem przez rodzica kosztów przesyłki). 26% przy podawaniu danych osobowych lub przy zamieszczaniu zdjęć rodzinnych, 20% radzi się przy zawieraniu nowych znajomości. 11% w innych przypadkach, pojawiają się też odpowiedzi, wskazujące na to, że dzieci nie pytają o zgodę wcale, lub przy otwieraniu niektórych stron.
- Zastanawiający jest wynik wskazujący, że tylko 15% rodziców obawia się uzależnienia dzieci od Internetu, mimo że 72% korzysta z komputera w domu, 59% twierdzi, że łączy się z siecią do 3 godz. dziennie i to 52% używa Internet, jako narzędzie pomocne przy odrabianiu zadań domowych i wyszukiwaniu informacji. Należy również zaznaczyć, że u większości badanych, (dotyczy to 57%), komputer znajduje się w pokoju dziecka, co znacznie utrudnia monitorowanie czasu i form aktywności dziecka w sieci.

## Wnioski końcowe

Pomimo deklarowanej kontroli i świadomości rodziców na temat tego, co ich dziecko robi w sieci, badania wykazują pozorną świadomość rodziców na temat zagrożeń płynących ze strony Internetu. Uwidacznia się brak pełnej wiedzy i potrzeba przygotowania dorosłych do umiejętnego i bezpiecznego wprowadzenia swoich dzieci w wirtualny świat zagrożeń. Dlatego konieczna wydaje się edukacja rodziców w zakresie świadomej ochrony dziecka przed niewłaściwym i niekontrolowanym korzystaniem z sieci. Zatem główny nacisk w pedagogizacji rodziców proponuje się położyć na wykazaniu zalet i zagrożeń płynących z Internetu. A także pomoc w zdobyciu podstawowej wiedzy jak korzystać z sieci. Warto także poszerzyć szkolenia o zagadnienia z zakresu pedagogiki czy elementów psychologii (nt. jak rozmawiać z dziećmi, jak zdobyć ich zaufanie), a także jak gospodarować wolnym czasem w kręgu rodzinnym i zastępować przesiadywanie przed monitorem, innymi formami aktywności, służącej integracji całej rodziny. Nadrzędnym celem jest uświadomienie rodzicom, iż to na nich głównie spoczywa odpowiedzialność za bezpieczne korzystanie ich dzieci z Internetu.